

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Русская патрология**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: иером. Руфин (Антипов)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Русская патрология" является ознакомление студентов с основными представителями русской патристики и рассмотрение наиболее актуальных проблем русского святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов.

Задачи курса:

- познакомить студентов с жизнью, произведениями, богословскими и аскетическими воззрениями выдающихся святых отцов Русской Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы русского святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- жития, произведения, основы богословских взглядов русских отцов;- обстоятельства и специфику формирования русской святоотеческой мысли. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в пастырской деятельности;- систематизировать отличительные черты русской богословской мысли на важнейших этапах ее развития;- применять технологии коммуникации в межличностном общении. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- принципиальными положениями русской святоотеческой мысли;- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;- навыками самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-

	аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в acad. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Лекции	18
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	34
Промежуточный контроль	недиф. зачет – 6

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Русская письменность в домонгольский период.
2. Русская письменность 13 - 15 вв.
3. Анализ трудов преп. Иосифа волоцкого и преп. Нила Сорского.
4. Poleмические сочинения прп. Максима Грека.
5. "Православное исповедание веры" свт. Петра Могилы.
6. "Камень веры" митр. Стефана Яворского.
7. Учение о спасении свт. Тихона Задонского.
8. Труды митр. Макария Булгакова.
9. Эkkлесиология свт. Филарета Московского.
10. Духовная жизнь по трудам свт. Игнатия Кавказского. Основные понятия.
11. Литературная деятельность свт. Феофана Затворника.
12. Преподобные старцы оптинские.