

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Пастырское богословие**

направление подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
профиль подготовки  
**«Православная теология»**  
область знания  
**«Практическое богословие»**  
уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
квалификация: бакалавр  
форма обучения  
**очная**

Курск, 2022 г.

Программу разработал: иер. Георгий Бекетов

## 1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам систематическое представление о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, а также о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- библейски-богословские основания пастырства; вытекающие из них задачи пастырского служения; требования, предъявляемые в связи с этим к личности пастыря; историю и традиции русского пастырства; принципиальные положения социальной концепции Русской Церкви; основы святоотеческой аскетики; принципы взаимоотношений духовника с его чадами.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания как исходную пастырскую точку зрения для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выявления <b>пастырской</b> проблематики и специфики <b>пастырского</b> подхода к святоотеческой и иной богословской литературе.</li></ul>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением

	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>288</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>124</b>
Лекции	72
Занятия в практической форме	52
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>140</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>4 диф. зачета – 24</b>

### 4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Задача пастырского богословия. Определение науки.
2. Возражения против науки пастырского богословия.
3. Нравственно-мистическое доказательство.
4. Догматико-экзегетическое доказательство.
5. Возражения против самостоятельности пастырского самосознания.
6. Отношение пастырского богословия к другим богословским наукам.
7. Виды пастырского служения.
8. Основные различия католичества, протестантизма и православия в вопросе о сущности пастырского служения.

9. Хиротония. Мистическая сторона.
10. Молитва пастырская. Путь воспитания молитвы.
11. Богослужение. Уставность и наличная действительность.
12. Пастырская любовь. Путь воспитания любви.
13. Смирение как божественное качество.
14. Испытания пастырской любви.
15. Крестный путь пастырства.