

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Нравственное богословие**

направление подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
профиль подготовки  
**«Православная теология»**  
область знания  
**«Практическое богословие»**  
уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
квалификация: бакалавр  
форма обучения  
**очная**

Курск, 2022 г.

Программу разработал: иером. Афанасий (Зимин)

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Нравственное богословие» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения.

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса. Задачами курса является:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, курсами по Истории Русской Церкви.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения нравственного учения Церкви;</li><li>- заповеди богооткровенного нравственного закона и их толкование святыми отцами;</li><li>- обязанности православного христианина и основы православной аскетики;</li><li>- основные понятия и принципы православного нравственного учения;</li><li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;</li><li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении;</li><li>- грамотно излагать нравственное учение Церкви.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- православной аскетической терминологией,</li><li>- навыками православного духовно-нравственного совершенствования;</li><li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</li></ul>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

<p>поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>
<p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p>
<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
<p>ОПК-6. Способен выделять</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-</p>

теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы
ПК-2. Подготовлен к деятельности священно-служителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Лекции	36
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>68</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2 диф. зачета – 12</b>

### 4. Вопросы к зачету (экзамену)

#### Вопросы к зачёту:

1. Определение Нравственного богословия как науки. Его предмет, цель и задача.
2. Источники Нравственного богословия.
3. История Нравственного богословия.
4. Отношение Нравственного богословия к Догматическому богословию.
5. Нравственное богословие и нехристианская этика.
6. Нравственное начало в становлении личности.
7. Понятие об естественном нравственном законе. Его свойства. Реальность естественного нравственного закона.
8. Теории нравственной санкции.
9. Откровенный нравственный закон: понятие и виды. Его преимущество перед естественным нравственным законом.
10. Ветхозаветный Откровенный нравственный закон. Его недостатки.
11. Новозаветный нравственный закон и его отличие от Ветхозаветного.
12. Евангельские заповеди блаженств.
13. Евангельские советы.
14. Адиафоры.
15. Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
16. Совесть как категория нравственного сознания.
17. История термина «совесть».

18. Функционирование совести. Основные функции совести.
19. Состояния совести.
20. Нравственное учение о долге. Метафизический и этический аспекты должного.
21. Обязанность как требование нравственного закона. Коллизии обязанностей.
22. Определение и содержание понятия ответственности. Нравственная ответственность и проблема личной виновности.
23. Понятие о воздаянии. Воздаяние в Священном Писании.
24. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире.
25. Свобода богозданного человека.
26. Определение нравственной свободы. Самообладание личности.
27. Виды нравственной свободы.
28. Свобода самоопределения и феноменология зла.
29. Понятие греха. Его происхождение. Взгляд на грех в Священном писании.
30. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.
31. Причины греха.
32. Виды порочного состояния.
33. Развитие страстного помысла и грех.
34. Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Роль покаяния.
35. Свобода человека и воля Божия.
36. Место добродетели в системе нравственных ценностей.
37. Добродетель в античной и христианской письменности.
38. Описание добродетелей как системы ценностей: природные, приобретенные и харизматические добродетели.
39. Описание добродетелей как системы ценностей: аскетические, этические и религиозные добродетели.
40. Возрасты добродетельной христианской жизни.
41. Аспекты ценностной ориентации личности.
42. Честь как принцип отношения человека к собственному существованию.
43. Честность как принцип отношения человека к человеку.
44. Благодетие как принцип отношения человека к Богу.
45. Благодетие как путь деятельности и созерцательной жизни.

**Экзаменационные билеты:**

**БИЛЕТ №1**

1. Определение Нравственного богословия как науки. Его предмет, цель и задача.
2. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире.

**БИЛЕТ №2**

1. Источники Нравственного богословия.
2. Свобода богозданного человека.

**БИЛЕТ №3**

1. История Нравственного богословия.
2. Определение нравственной свободы. Самообладание личности.

**БИЛЕТ №4**

1. Отношение Нравственного богословия к Догматическому богословию.
2. Виды нравственной свободы.

**БИЛЕТ №5**

1. Нравственное богословие и нехристианская этика.
2. Свобода самоопределения и феноменология зла.

БИЛЕТ №6

- 1.Нравственное начало в становлении личности.
- 2.Понятие греха, его происхождение. Взгляд на грех в Священном Писании.

БИЛЕТ №7

- 1.Понятие о естественном нравственном законе, его свойства. Реальность естественного нравственного закона.
- 2.Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.

БИЛЕТ №8

- 1.Теории нравственной санкции.
- 2.Причины греха.

БИЛЕТ №9

- 1.Откровенный нравственный закон: понятие и виды. Его преимущество перед естественным нравственным законом.
- 2.Виды порочного состояния.

БИЛЕТ №10

- 1.Ветхозаветный откровенный нравственный закон. Его недостатки.
- 2.Развитие страстного помысла и грех.

БИЛЕТ №11

- 1.Новозаветный нравственный закон и его отличие от Ветхозаветного.
- 2.Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Роль покаяния.

БИЛЕТ №12

- 1.Евангельские заповеди блаженств.
- 2.Свобода человека и воля Божия.

БИЛЕТ №13

- 1.Евангельские советы. Адиафоры.
- 2.Место добродетели в системе нравственных ценностей.

БИЛЕТ №14

- 1.Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
- 2.Добродетель в античной и христианской письменности.

БИЛЕТ №15

- 1.Совесь как категория нравственного сознания.
- 2.Описание добродетелей как системы ценностей: природные, приобретённые и харизматические добродетели.

БИЛЕТ №16

- 1.История термина «совесь».
- 2.Описание добродетелей как системы ценностей: аскетические, этические и религиозные добродетели.

БИЛЕТ №17

- 1.Функционирование совести. Основные функции совести.

2.Возрасты добродетельной христианской жизни.

БИЛЕТ №18

- 1.Состояния совести.
- 2.Аспекты ценностной ориентации личности.

БИЛЕТ №19

- 1.Нравственное учение о долге. Метафизический и этический аспекты должного.
- 2.Честь как принцип отношения человека к собственному существованию.

БИЛЕТ №20

- 1.Обязанность как требование нравственного закона. Коллизии обязанностей.
- 2.Честность как принцип отношения человека к человеку.

БИЛЕТ №21

- 1.Определение и содержание понятия ответственности. Нравственная ответственность и проблема личной виновности.
- 2.Благочестие как принцип отношения человека к Богу.

БИЛЕТ №22

- 1.Понятие о воздаянии. Воздаяние в Священном Писании.
- 2.Благочестие как путь деятельной и созерцательной жизни.