

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
История нехристианских религий**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: Мирошникова Е.Л.

1. Цели освоения дисциплины

Курс «История нехристианских религий» – составная часть цикла общеобразовательных дисциплин духовной семинарии. Необходимость преподавания его обусловлена важной ролью религии в культуре, жизни общества и отдельного человека.

Научное, объективное изучение религии является одной из важнейших составных частей современного гуманитарного знания.

Курс «История нехристианских религий» включает в себя изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют. Невозможно объяснить своеобразие той или иной цивилизации без знания истории нехристианских религии. Ее изучение позволяет проникнуть в особенности этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей и даже правовых установлений.

Вместе с тем, изучение разнообразных религиозных форм и учений способствует формированию религиозной толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира.

В ходе изучения предмета курса нехристианских религий, студенты познакомятся с понятием «религия», с разными подходами к пониманию ее специфики. Одной из главных задач является определить место буддизма, иудаизма и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из нехристианских религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.

Виды организации учебного процесса включают: лекции, семинарские и практические занятия, контрольные работы. Методология основана, прежде всего, на системном подходе, с привлечением методов историзма и контекстуального анализа.

Задачи.

1. Заложить основы сущностного понимания религии как общественного явления.
2. Выработать целостное представление о религии, ее появлении, функциях, закономерностях, институтах, явлениях и процессах, динамике развития.
3. Закрепить в сознании студентов основные понятия и категории истории религий.
4. Охарактеризовать основные особенности развития религии в ее историческом контексте.
5. Рассмотреть культурно-исторические формы развития религии.
6. Определить самобытность и своеобразие национальных и мировых религий.
7. Способствовать выработке и закреплению уважительного отношения к различным религиозным традициям.
8. Способствовать углубленному изучению студентами отдельных тем курса в процессе самостоятельной работы над рефератами.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные понятия религиоведения;
- необходимые сведения о нехристианских религиях;

Уметь:

- систематизировать наиболее важные проблемы в религиоведении и уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- толковать наиболее известные нехристианские вероучения с точки зрения

христианского мировоззрения;

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории нехристианских религий;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками сравнения и анализа философских и религиозных концепций;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- базовыми знаниями в области истории нехристианских религий.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	90
Лекции	52
Занятия в практической форме	38
Самостоятельная работа обучающихся	48
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Истоки индуизма
2. Понятие о религии и признаки религии
3. Классификации религий
4. Священные книги индуизма
5. Основные виды язычества
6. Религии Китая: конфуцианство (общая характеристика, канон, мораль)
7. Ислам после смерти Мухаммеда
8. Религиозные представления доисторического человека
9. Даосизм: истоки, основатель, канон, учение
10. Вероучение ислама: пять столпов веры
11. Сикхизм: общая характеристика, личность основателя, священные книги, религиозные доктрины
12. Сунна
13. Религиозные верования Древнего Египта
14. Религия и мораль
15. Течения и секты в исламе
16. Коран
17. Римский пантеон богов
18. Жизнь Будды
19. Каббала
20. Мегалитическая культура.
21. Религия и наука
22. Религия Древней Месопотамии
23. Вероучение буддизма: четыре благородные истины, восьмеричный путь, учение о карме
24. Возникновение ислама
25. Шариат
26. Религиозные верования древних кельтов
27. Понятие о первобытной религии
28. Течения в иудаизме
29. Религиозные верования Древней Греции
30. Точки зрения происхождения религии
31. Талмуд
32. Религия Древнего Ирана
33. Джайнизм: возникновение, канон, вероучение
34. Направление буддизма: хинаяна
35. Ритуал иудаизма
36. Религиозные верования древних кельтов
37. Направление буддизма: махаяна
38. История иудаизма
39. Религиозные представления древних славян
40. Гипотезы происхождения религии