

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Введение в библеистику**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: иер. Алексей Фесенко

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в библеистику» - получение вводных знаний для дальнейшего основательного изучения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия. Настоящая дисциплина изучается на протяжении 1-2 семестров. Характерная особенность изучения данной дисциплины состоит в следовании **теоретической и практической** целям.

Цель дисциплины состоит в овладении студентами необходимого инструментария для изучения Библии.

В связи с вышеозначенной целью на протяжении изучения данного курса ставятся следующие задачи:

- ознакомление с библейской терминологией;
- уяснение специфики спектра богословско-библейской науки;
- ознакомление с проблематикой богословско-библейских исследований;
- усвоение научных сведений об истории создания Библии и переводов Библии.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы экзегетики книг Священного Писания;- исторические сведения об истории формирования Библии;- необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в степени достоверности того или иного библейского текста или перевода;- определять научный и церковный авторитет того или иного древнего текста или перевода Библии;- применять необходимые способы экзегезы для правильного восприятия Священного Писания. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа библейских текстов;- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и

<p>религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.</p>
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в</p>

	русле Церковного предания.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
ПК-2. Подготовлен к деятельности священно-лужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Лекции	38
Занятия в практической форме	26
Самостоятельная работа обучающихся	74
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Понятие о науках, изучающих Священное Писание: текстологии, исагогике, герменевтике, экзегетике. Термины, характеризующие Священное Писание.
2. Понятие о богодухновенности и каноне Священного Писания. Теории богодухновенности. Вопрос о времени заключения канона Ветхого Завета.
3. Этапы формирования канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона. Ямнийский и Александрийский канон. Свидетельства о ветхозаветном каноне в Священном Писании Нового Завета.
4. История канона Ветхого Завета в христианскую эпоху. Апокрифы. Ветхозаветный канон в православной Церкви, католицизме и протестантских конфессиях.
5. Этапы формирования канона Нового Завета. Критерии каноничности в древней Церкви. Вопрос о каноне в Средние века и в период Реформации.
6. Характеристика библейских языков. Происхождение библейской письменности. Материалы для письма. Формы «книг» в древности.
7. История еврейского текста Ветхого Завета. Масоретский текст. Средневековые рукописи Ветхого Завета.
8. Самарянское Пятикнижие. Рукописи из окрестностей Мертвого моря. Разделение книг Ветхого Завета на главы, разделы и стихи.

9. Стили и начертания древнегреческого письма. Палимпсесты. Классификация рукописей Нового Завета.
10. Древнейшие рукописи Нового Завета. Типы текста Нового Завета. Апракосы.
11. Септуагинта и другие греческие переводы. Древнейшие рукописи Септуагинты.
12. Таргумы: наиболее известные тексты. Пешитта: версии происхождения. Старолатинские переводы и Вульгата.
13. Церковно-славянский перевод святых Кирилла и Мефодия. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библии.
14. История перевода Библии на русский язык. Синодальный перевод. Деятельность Российского Библейского общества.
15. Определение и содержание библейской герменевтики. Общая и частная герменевтика. Характерные особенности библейской герменевтики. «Герменевтический круг».
16. Принципы толкования Священного Писания. Буквальные методы толкования Священного Писания. Историко-филологический метод.
17. Символические (духовные) методы толкования Священного Писания. Типологический, аллегорический, тропологический и анагогический методы.
18. Историко-критический метод толкования Священного Писания. Современные западные методы толкования. Перспективы православной библеистики.