

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
КурДС

Кацап

иерей Роман Кацап

"14" *апреля* 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Церковь, государство и общество**

направление подготовки

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

профиль подготовки

«Православная теология»

область знания

«Практическое богословие»

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

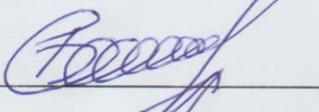
форма обучения

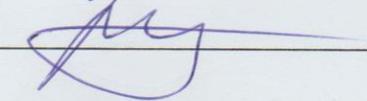
очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

от "14" апреля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:
преподаватель  иерей Георгий Бекетов

Заведующий кафедрой  прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.3. Развернутый тематический план курса.....	6
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	9
5.2. Типовые контрольные задания.....	9
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	9
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	10
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8. Информационные технологии.....	15

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение базовых положений учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем, официальной позиции Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом, а также основополагающих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами.

Задачи курса:

- способствовать формированию у учащихся целостного представления о месте и роли РПЦ в современном российском обществе;
- сформировать представление о взаимоотношениях Церкви, государства и общества, о современных проблемах развития Русской Православной Церкви;
- развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения вероучения и канонов Православной Церкви.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности государственно–правового регулирования деятельности Русской Православной Церкви и других религиозных конфессий;- взаимоотношения Русской Православной Церкви с обществом (политические, экономические и социальные);- особенности международной деятельности Русской Православной Церкви;- роль Русской Православной Церкви в сфере образования, здравоохранения, ее значение в деле воспитания молодежи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку, определять содержание основных принципов деятельности Русской Православной Церкви в социальной сфере;- характеризовать специфику ее деятельности и систему управления Православной Церкви;- понимать современные проблемы и задачи Православной Церкви в сфере церковно-государственных и общественных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных отношений, в том числе, связанных с другими религиозными конфессиями;- давать оценку церковно-государственных, церковно-общественных и международных взаимоотношений Русской Православной Церкви на современном этапе.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-6. Способен выделять теологическую	ОПК-6.1. Знаком с существующими в со-

проблематику в междисциплинарном контексте	цио-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов: «История древней христианской Церкви»; «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «Церковное право». Предполагается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая знаниями фундаментальных разделов конфессионального вероучения, интерпретации церковно-канонических текстов, основных памятников и авторов вероучительной литературы; истории конфессии; умениями излагать базовые теологические знания; готовностью к владению основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Лекции	38
Занятия в практической форме	26
Самостоятельная работа обучающихся	38
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по	
Тема 1. Основные богословские положения	7	2	2	4	8	Устный опрос

Тема 2. Церковь и государство на современном этапе	7	4	2	4	10	Устный опрос
Тема 3. Международная деятельность Русской Православной Церкви	7	4	2	4	10	Доклады на семинаре
Тема 4. Духовно-нравственная миссия Русской Православной Церкви	7	2	2	2	6	Дискуссия
Тема 5. Роль Церкви в жизни российского общества	7	4	2	2	8	Групповые доклады на семинаре
Тема 6. Значение объединения РПЦ и РПЦЗ	7	2	2	2	6	Доклады на семинаре
Тема 7. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и светской власти	7	2	2	2	6	Устные опрос
Тема 8. Церковь и нация	8	2	1	2	5	Дискуссия
Тема 9. Церковь и здоровье личности и народа	8	4	1	4	9	Дискуссия
Тема 10. Семья и Церковь	8	2	2	2	6	Доклады на семинаре
Тема 11. Церковь и общество	8	4	2	4	10	Групповые доклады
Тема 12. Русская православная церковь и российская армия	8	2	2	2	6	Доклады на семинаре
Тема 13. Церковь и проблемы экологии	8	2	2	2	6	Дискуссия
Тема 14. Христианская этика	8	2	2	2	6	Групповые доклады
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		38	26	38	144	

4.3. Развернутый тематический план курса

Тема 1. Основные богословские положения

Введение в курс «Церковь, государство и общество». Церковь как собрание верующих. Богочеловеческая природа Церкви. Суть жизни в Церкви. Принципы участия Русской Православной Церкви в общественной жизни.

Семинар: Участие Русской Православной Церкви в общественной жизни.

Тема 2. Церковь и государство на современном этапе

Церковно-государственные формы взаимосвязи в ходе истории русского народа. Принципы взаимоотношений Церкви и государства. Взаимоотношения Русской Православной Церкви с законодательной властью. Русской Православной Церкви и исполнительная власть. Судебная власть и Русской Православной Церкви. Участие Русской Православной Церкви в решении правительственных программ. Основные средства, используемые Русской Православной Церкви в осуществлении своих общественно значимых программ (социальных, благотворительных, образовательных и других).

Семинар: Церковно-государственные отношения в современной России.

Тема 3. Международная деятельность Русской Православной Церкви

Принципы деятельности Русской Православной Церкви на международной арене. Проблемы глобализации и секуляризма. Формы сотрудничества Русской Православной Церкви с государственными деятелями зарубежья. Сотрудничество Русской Православной Церкви с православной церковью зарубежных государств. Миротворческий характер Церкви. Милосердие и благотворительная деятельность Русской Православной Церкви.

Семинар: Миротворческая деятельность Русской Православной Церкви.

Тема 4. Роль Православной Церкви в жизни российского общества

Взаимоотношения церкви и государства в постсоветский период. Сотрудничество Русской Православной Церкви на государственном уровне по правовым вопросам жизни Церкви и сферам ее общественной деятельности. Формы, принципы и основные средства, используемые Русской Православной Церковью в осуществлении своих общественно значимых программ: а) в социальной сфере, б) в благотворительной деятельности, в) в системе образования. Роль и значение деятельности Русской Православной Церкви в решении приоритетных национальных программ.

Семинар: Формы, принципы и основные средства, реализации общественно значимых программ Русской Православной Церкви

Тема 5. Духовно-нравственная миссия Церкви

Православная система взглядов Русской Православной Церкви на социальную действительность, общество и взаимоотношения людей. Забота Русской православной церкви о здоровье нации. Программа и механизмы действия Церкви по решению проблемы духовного возрождения общества. Участие Церкви в духовно-нравственном воспитании молодежи. Деятельность воскресных школ и ее значение в формировании православной культуры.

Семинар: Сотрудничество государства и Церкви в воспитании молодежи.

Тема 6. Значение объединения РПЦ и РПЦЗ

Международная деятельность РПЦ. Проблемы глобализации и секуляризма. Принципы построения взаимоотношений Русской Православной Церкви с зарубежной церковью.

Семинар: Взаимодействие Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

Тема 7. Взаимоотношения Церкви и светской власти

Взаимоотношения Русской Православной Церкви с законодательной властью и исполнительной властью. Судебная власть и Церковь. Участие Русской Православной Церкви в решении правительственных программ. Взаимодействие Русской Православной Церкви с центральными и местными органами исполнительной власти. Диалог церковного руководства с представителями власти по вопросам жизни и деятельности Церкви, по осуществлению ею духовно-нравственной миссии в современном обществе, решению правительственных программ повышения жизненного и духовного уровня граждан, проблемам молодежи и пр. Диалог Церкви с законодателями по вопросам совершенствования общегосударственного и местного права. Взаимоотношения Церкви и судебной власти. Защита интересов Русской Православной Церкви в суде. Участие мирян, уполномоченных Священноначалием в процессах правосудия. Практика решения межконфессиональных конфликтов.

Семинар: Формы взаимодействия Церкви с законодательной, исполнительной и судебной властью.

Тема 8. Церковь и нация

Церковь и нации. Значение понятия «нация» в современной литературе. «Народ божий». Христиане и их право на национальную культуру. Христианский патриотизм. Православная Церковь и ее миссия в ходе межэтнических конфликтов. Значение понятия «нация» в современной литературе. Христиане и их право на национальную культуру. Христианский патриотизм. Православная Церковь и ее миссия в ходе межэтнических конфликтов.

Семинар: Роль Церкви в решении национальных задач государства.

Тема 9. Церковь и здоровье личности и народа

Здоровье личности и народа - одна из важнейших забот Церкви. Отношение РПЦ к медицине, врачебной деятельности и к психическим заболеваниям. Соработничество Церкви с государством по вопросам демографической политики и охраны здоровья. Участие Церкви в программах за здоровый образ жизни (против пьянства, наркомании и прочих пороков в обществе). Здоровье личности и народа - одна из важнейших забот Церкви. Отношение к медицине и врачебной деятельности. Благотворительная деятельность Русской Православной Церкви в области улучшения здравоохранения. Соработничество Церкви с государством по вопросам демографической политики и охраны здоровья. Отношение Церкви к психическим заболеваниям. Участие Церкви в программах за здоровый образ жизни (против пьянства, наркомании и прочих пороков в обществе).

Семинар: Соработничество Церкви и государства по вопросам демографической политики и охраны здоровья.

Тема 10. Семья и Церковь

Взаимодействие Церкви и государства по вопросам поддержки семьи, материнства и детства. Понятие «брак» в христианском учении. Семья - «малая церковь». Взаимоотношения супругов в православной семье. Нравственные основы супружества. Проблемы духовного воспитания молодежи. Воспитание детей на христианской морали. Благотворительная деятельность Русской православной Церкви в реализации программы поддержки детей – сирот.

Семинар: Роль Церкви в решении проблем семьи, материнства и детства.

Тема 11. Церковь и общество

Соработничество Русской Православной Церкви с государством в реализации социальных программ. Взаимодействие Церкви и государства по вопросам поддержки. Организация мер по противодействию деятельности псевдорелигиозных структур, несущих опасность обществу. Церковь и светская наука. Русская Православная Церковь и культура. Православная Церковь и образование. Церковь и средства массовой информации. Организация обучения учащихся средней школы по дисциплине «Основы православной культуры».

Семинар: Государственно-церковные отношения в сфере образования.

Тема 12. Русская Православная Церковь и российская армия

История взаимоотношения Церкви и армии. Современные принципы взаимодействия РПЦ с военными организациями. Благотворительная деятельность Церкви.

Семинар: Взаимодействие Русской Православной Церкви и российской армии: история и современность.

Тема 13. Церковь и проблемы экологии

Церковь и ее отношение к окружающей природной среде. Соработничество Русской Православной Церкви в области решения проблемы экологического кризиса. Международная деятельность РПЦ по проблемам экологии. Деятельность Церкви в решении проблемы преодоления экологического кризиса в современном обществе. Взаимосвязь ду-

ховного обнищания человека с экологической культурой. Основные принципы позиции Церкви в вопросах экологии.

Семинар: Деятельность Русской Православной Церкви в решении экологических проблем.

Тема 14. Христианская этика

Принципы христианской этики. Понятие «христианское правосознание». Идея свободы и прав человека как условие и возможность реализации задачи служения Богу.

Семинар: Основные принципы христианской этики.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности.
2. Патриотическое воспитание молодежи на примере подвигов русского духовенства.
3. Духовное самоопределение личности как понимание смысла жизни.
4. Вопросы безработицы среди молодежи – особая забота Русской Православной Церкви.
5. Деятельность современной Русской Православной Церкви в борьбе с наркоманией.
6. Влияние сект на мировоззренческие установки.
7. Русская Православная Церковь и вопросы преодоления духовного кризиса.
8. Роль СМИ в формировании нравственных ценностей молодежи.
9. Религиозные традиции в семье и их роль в воспитании полноценных граждан России.

5.2. Типовые контрольные задания

1. Правовые особенности взаимоотношений РПЦ с государством и пути интеграции усилий.
2. Духовное составляющая Церкви как залог здорового образа жизни общества.
3. Роль Русской православной Церкви в патриотическом воспитании молодежи.
4. Благотворительная деятельность Русской Православной Церкви.
5. Механизмы взаимодействия с властью.
6. Церковь и ее роль в укреплении современной семьи.
7. Возрождение религиозных традиций в системе воспитания военнослужащих.
8. Основные направления церковно-общественного сотрудничества в России.

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Понятие и основные формы взаимоотношения Церкви и государства.
2. Место и роль Русской Православной Церкви в духовном развитии человека.
3. Духовно-нравственная миссия Церкви.
4. Взгляды на религию в России в конце XX – начале XXI столетия.
5. Взаимоотношения церкви и армии.
6. Духовно-нравственная миссия Церкви.
7. Христианская мораль.
8. Забота Русской Православной Церкви о здоровье народа.
9. Православная церковь и ее отношение к биоэтике.
10. Русская Православная Церковь и проблемы экологии.
11. Церковь и культура.
12. Взаимосвязь Церкви со светским образованием.

13. Просветительская деятельность Церкви.
14. Общественно-миротворческая миссия Церкви.
15. Взаимодействие Церкви со СМИ.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Зачет проводится в форме устного опроса студентов в соответствии со списком предложенных вопросов.

В своем ответе студент должен:

- продемонстрировать теоретическое владение предметом: уметь дать определение основным понятиям курса, привести соответствующие примеры;
- показать знание жизненных описаний русских святых отцов и их трудов.
- излагать материал в логической последовательности.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Церковь, государство и общество» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Церковь, государство и общество» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
- выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

- развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- самостоятельное изучение теоретического материала.
- реферирование, конспектирование литературы.
- подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

• работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

- подготовка экзамену.
- выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио-и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2010.

Дополнительная литература:

1. Анатолий (Берестов), иером. Возвращение в жизнь. – М., 2000.
2. Асмус В. История Церкви. Курс лекций. - М., 1998.

3. Бахметева А.Н. Рассказы из истории христианской церкви (от I-го века до половины XI-го): В 2 ч. Ч. 1. – М., 1994.
4. Белорусов С.А. Психология духовности, веры и религии. - М., 2001.
5. Введение в общерелигиоведение // Под ред. И.Н. Яблокова - М., 2004.
6. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М., 2002.
7. Болотов В.В. История Церкви в период Вселенских Соборов: История богословской мысли / Сост. Д.В. Шатов, В.В. Шатохин. – М., 2007.
8. Булгаков С.Н. Интеллигенция и религия // Моя родина. Избранное.- Орел, 1996.
9. Булгаков С.Н. Карл Маркс как религиозный тип. – М., 1993.
10. Булгаков С.Н. Религия человекобожества у Л. Фейербаха // Соч.: В 2 т. – М., 1993.
11. Валерий (Ларичев). Путь к трезвости. - М., 2001.
12. Год семьи: Православный календарь для семейного чтения на каждый день. - СПб., 2008.
13. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1949.
14. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1992.
15. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. - Л., 1990.
16. Данилов Д. Участие Курской епархии в социальной сфере // В сб.: Наука и религия в современном образовании. – Курск, 2007.
17. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Курс лекций. – Ниж. Новгород, 2005.
18. Дмитриевский Д., протоиерей. История православной христианской церкви. – М., 2003.
19. Доклад Патриарха Московского и всея Руси Алексия II на юбилейном архиерейском соборе Русской Православной Церкви // Сборник документов и материалов юбилейного архиерейского собора Русской Православной Церкви. - М. - Ниж. Новгород, 2000.
20. Житие старца Серафима, Саровской обители иеромонаха, пустынножителя и затворника. – СПб., 1863.
21. Знаменский П.В. История Русской Церкви. – М., 2002.
22. Иванов А.В. Наследие святителя Тихона Задонского: Педагогическая система. – Елец, 2002.
23. Избранные жития русских святых (X – XV вв.). - М., 1992.
24. Иларион (Алфеев), игумен. Таинство веры. – Клин, 2000.
25. благочестия XVIII-XX веков: Глинская пустынь как центр духовного просвещения и возрождения старчества (1942-1961). - М., 1992.
26. История Курской Коренной иконы Знамения Божией Матери: прошлое и современность / Авт.-сост. свящ. Владислав Реутов.- Курск, 2001.
27. Камю Э. Миф и Сизифе. Эссе об абсурде. – М., 1989.
28. Карпов А. Владимир Святой. – М., 1997.
29. Карташев А.В. Собрание сочинений: В 2 т. Т. 2. Очерки по истории Русской Церкви: Патриарший период (1586-1700). - М., 1992.
30. Кичанова И.М. Пути и перепутья буржуазного атеизма. – М., 1976.
31. Ключевский В.О. и проблемы российской провинциальной культуры и историографии: В 2 кн. Кн.2. / Под ред. С.О.Шмидта. - М., 2005.
32. Красников А.Н. Методология классического религиоведения. – Благовещенск, 2004.
33. Кривельская Н.В. Секта: угроза и поиск защиты. – М., 1999.
34. Кузьмина В.М. Общество и церковь в борьбе против наркомании // Наука и религия в современном образовании. – Курск, 2007.
35. Локк Дж. Послание о веротерпимости // Локк Д. Сочинения. -М., 1988. - Т.3.-С. 110-111
36. Лосский Н.О. Характер русского народа // Условия абсолютного добра.– М., 1991.
37. Лошиц Ю. Дмитрий Донской. - М., 1983.

38. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Кн. 1. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как Введение в Историю Русской Церкви. - М., 1994.
39. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Кн.2. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского патриарха (988 - 1240) - М., 1995.
40. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Состояние Русской Церкви. (1240- 1448гг.) - М., 1995.
41. Миронов А.В., Бабинов Ю.А. Основы религиоведения. – М., 2003.
42. Ницше Ф. Антихристианин // Сумерки богов. – М., 1989.
43. Новиков М.П. Атеизм в духовной жизни общества. – М., 1984.
44. Новый мученик за Христа воин Евгений. – М., 2000.
45. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова – М., 1994.
46. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Сборник документов и материалов юбилейного архиерейского собора Русской Православной Церкви. - М., 2000.
47. Отцы пустынноики и жены непорочны... // А.С. Пушкин Сочинения: В 3 т. Т.1 - М., 1985.
48. Пейкова З. В какой стране мы живем? // Отдых христианина. - 2001. – №1. - С. 371.
49. Платонов С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. – СПб., 1993.
50. Попов Л.А. Атеистический потенциал русской литературы.– М., 1988.
51. Попов Л.А. Быть, а не казаться (позиция атеиста). – Тула, 1989.
52. Попов Л.А. Сумерки атеизма? // Свободная мысль. – 1992. – №6.
53. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М., 1995.
54. Постановление Государственной Думы РФ от 15 декабря 1996 г. Обращение Государственной Думы к Президенту РФ «Об опасных последствиях воздействия религиозных организаций на здоровье общества, семьи, граждан России». – М., 1997 - С. 187.
55. Пушкарев С. Обзор русской истории. – СПб., 1999.
56. Радугин А.А. Введение в религиоведение – М., 1996.
57. Ранович А. Б. Христианская идеология, организация христианской церкви. — М., 1990.
58. Рассел Б. Почему я не христианин. – М., 1988.
59. Религия и свободомыслие в культурно-историческом процессе. – СПб., 1991.
60. Религия: история и современность. – М., 1998.
61. Религиоведение: Учебное пособие и учебный словарь-минимум: рек. МО РФ / Под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2009.
62. Руднева Л.Е. Современные тенденции взаимоотношений государства и церкви, строящихся на правовой основе // Наука и религия в современном образовании. Т.1. – Курск, 2007.
63. Русанова И.П., Тимошук Б.А. Языческие капища древних славян. - М., 1993.
64. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм. – М., 1991.
65. Тажуризина З.А. Идеи свободомыслия в истории культуры.– М., 1987.
66. Тальберг Н.Д. Святая Русь. – СПб., 1992.
67. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. – М., 2004.
68. Тростников В.Н. Первые плоды покаяния // Русский дом. - 2001. - № 8. - С.18.
69. Трофимова З.П. Гуманизм, религия, свободомыслие. – М., 1992.
70. Угринович Д. М. Искусство и религия: Теоретический очерк. – М., 1982.
71. Федосик В. Церковь и государство. – Мн., 1988.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://pstbi.ru/> Православный Свято-Тихоновский Богословский институт

2. <http://www.voskres.ru/links> Каталог православных ресурсов Русское Воскресение
3. <http://www.orthodoxy.ru/> Россия Православная
4. <http://www.or.ru/> Православие в России
5. <http://www.wco.ru/biblio/> Библиотека «Благовещение»
6. <http://beseda.mscom.ru/library/index.shtml> Библиотека «Православная беседа»
7. <http://www.pstbionline.orthodoxy.ru/biblioteki-lebedev.html> Список библиотек по поиску А.Лебедева
8. <http://212.188.13.168/izdat/> Издательство и Журнал Московской патриархии
9. <http://www.mrezha.ru/orthlib/> Библиотека святоотеческой литературы
10. <http://www.liturgy.mrezha.ru/> Православное литургическое содружество
11. <http://www.mrezha.ru/theology/> Православное патрологическое общество
12. <http://come.to/sbible> Славянская Библия
13. <http://www.voskres.ru/links> Каталог православных ресурсов Русское Воскресение
14. <http://www.pstbionline.orthodoxy.ru/biblioteki-lebedev.html> Список библиотек по поиску А.Лебедева
15. <http://khazarzar.skeptik.net/books/bolotov/> Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви
16. <http://www.sedmitza.ru/text/434637.html> Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви
17. <http://lib.eparhia-saratov.ru/books/10k/kartashev/russianchurch1/contents.html> А.В. Карташев Очерки по истории Русской Церкви. Том 1.
18. <http://lib.eparhia-saratov.ru/books/10k/kartashev/russianchurch2/contents.html> А.В. Карташев Очерки по истории Русской Церкви. Том 2.
19. <http://www.sedmitza.ru/text/439986.html> Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви, 1917 – 1990.
20. <http://www.sedmitza.ru/text/436227.html> Петрушко В.И. Курс лекций по истории Русской Церкви
21. <http://www.magister.msk.ru/library/history/makary/makary.htm> митрополит Макарий История русской церкви
22. http://www.orthedu.ru/books/znam_rpz/soderzan.htm Петр Знаменский История русской церкви.
23. <http://www.orthedu.ru/hppc/> Образование и православие. Материалы по истории поместных церквей.
24. http://orthedu.ru/ch_hist/hist_pomestn/skurat1/1.htm Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей.
25. <http://www.scribd.com/doc/> Блохин В.С. История Поместных Церквей
26. http://www.orthedu.ru/books/znam_rpz/soderzan.htm Петр Знаменский История русской церкви.
27. <http://www.orthedu.ru/hppc/> Образование и православие. Материалы по истории поместных церквей.
28. http://orthedu.ru/ch_hist/hist_pomestn/skurat1/1.htm Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей.
29. <http://www.scribd.com/doc/> Блохин В.С. История Поместных Церквей

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам

3.	Доступ к сети Интернет
----	------------------------

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС