

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап

иерей Роман Кацап
"14" *апреля* 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
История России**

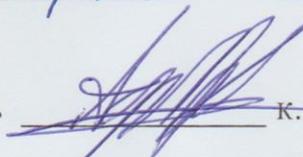
направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры исторических дисциплин

от «12» февраля 2022 г., протокол № 1.

Разработчик:

преподаватель  к.и.н. Адамов М. А.

Заведующий кафедрой:

 Озеров Ю. В.

© Адамов М.А., сост., 2022

© РО ДООВО «Курская духовная семинария Курской
Епархии РПЦ» (г. Курск), 2022

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.3. Развернутый тематический план курса.....	7
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	10
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	10
5.2. Типовые контрольные задания.....	10
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	11
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	14
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	15
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Информационные технологии.....	16

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний по истории Отечества, а также практических навыков, связанных с нахождением приемлемых решений в реальной жизни на основе осмысления исторического опыта.

В курсе первоочередными являются проблемы развития государственных и общественных отношений, а также реформирования институтов государственного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение тенденций и закономерностей формирования и развития Российского государства;
- раскрытие содержания процессов и особенностей государственного управления;
- исследование взаимоотношений и взаимовлияний между государством и обществом;
- освоение существующих подходов и понимания сути исторических процессов и явлений внутри Российского государства и его отношениях с другими странами;
- формирование навыков анализа исторических документов, изучения первичных и вторичных источников, сопоставления различных периодов развития Российского государства;
- формирование высокой гражданской активной позиции и сознания, стремления к постоянному самосовершенствованию, защите своих ценностей и идеалов.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные этапы и закономерности развития истории России;
- ключевые события, важные процессы и явления истории России;
- деятельность выдающихся исторических лиц, оставивших заметный след в истории России;
- содержание, смысл, социальную значимость и основные цели пастырской деятельности в контексте истории России;
- обладает базовыми знаниями в области истории России, истории нехристианских религий;
- основные события и явления истории Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

Уметь:

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории России, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы и определять цели, задачи пастырского служения, в различных исторических обстоятельствах;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- оценивать социально-экономические и политические условия государственных преобразований в контексте истории России;
- оценивать предпосылки, непосредственные результаты и отдаленные последствия тех

или иных исторических событий.

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками критической оценки исторической информации;
- опытом работы с историческими источниками, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- методами анализа и обобщения исторической информации;
- исследовательскими технологиями;
- способностью обращения к историческим примерам накопленным в виде опыта всемирного исторического процесса;
- базовыми представлениями о характере и типах исторических источников, сведениями о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории России

УК – универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<p>- УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>- ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>В области историографии</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>В области сюжетики</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>В области проблематики</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины</p>
<p>- ОПК-7. Способен</p>	<p>В области вспомогательных дисциплин</p>

использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской
--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «История России» входит в обязательную часть ООП. Курс дисциплины «История России» имеет междисциплинарный характер и нацелен на подготовку будущих пастырей в соответствии с требованиями качественной подготовки духовных кадров, ориентирующихся в опыте исторического существования России и соответствующем спектре современных исторических знаний.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками осмысления исторического опыта взаимодействия субъектов общественно-государственных отношений, разбираться в причинах и последствиях исторических событий, уметь проводить исторический анализ этапов развития Российского государства, давать оценку их эффективности.

Будущий пастырь как духовный учитель и теолог на самых разных уровнях должен уметь эффективно способствовать взаимодействию Церкви, гражданского общества и государства.

Дисциплины, для которых необходимо усвоение курса «История России» – «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей».

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	30
Лекции	20
Занятия в практической форме	10
Самостоятельная работа обучающихся	15
Промежуточный контроль	экзамен – 27

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. Правление имп. Александра I	2	2	2	2	6	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 2. Правление имп. Николая I	2	2	1	2	5	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 3. Правление имп. Александра II	2	2	1	2	5	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 4. Правление имп. Александр III	2	2	1	2	5	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 5. Правление	2	2	1	2	5	Опрос, реферат,

имп. Николая II						тестирование
Раздел 6. Революционные события 1917 г. и их последствия	2	4	1	2	7	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 7. Великая Отечественная война	2	2	1	1	4	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 8. СССР в послевоенный период 1945- 1991г.	2	2	1	1	4	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 9. Распад СССР и постсоветская Россия	2	2	1	1	4	Опрос, реферат, тестирование
Экзамен					27	
Всего по дисциплине:		20	10	15	72	

4.3. Развернутый тематический план курса

Раздел 1. ПРАВЛЕНИЕ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I.

1.1. Реформы Александра I – лекционное занятие.

Негласный комитет. Министерская реформа. Деятельность М.М. Сперанского. Образовательная реформа. Реформа духовно-учебных заведений. Проекты крестьянской реформы. Конституционные проекты. Свертывание реформ.

1.2. Войны с Наполеоном – лекционное занятие.

Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Отечественная война 1812г. Заграничный поход.

1.3. Войны с восточными соседями России в правление Александра I – самостоятельная работа.

Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Начало Кавказской войны 1817 г.

1.4. Отечественная культура первой четверти XIX века – практическое занятие.

Противоречивые влияния в российской культуре первой четверти XIX века. Живопись. Литература. Поэзия. Театр. Развитие дворянской культуры. Строительство дворянских усадеб. Народная культура.

Раздел 2. ПРАВЛЕНИЕ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I.

2.1. Борьба с революционным движением в правление Николая I – лекционное занятие.

Восстание декабристов. Петрашевцы. Борьба с революционным движением как ведущий мотив внешней политики императора Николая I.

2.2. Преобразования в правление имп. Николая I – самостоятельная работа.

Создание Полного собрания Законов Российской империи. Реформы образования. Крестьянский вопрос.

2.3. Войны с восточными соседями России в правление Николая I – лекционное занятие.

Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Крымская война. Продолжение Кавказской войны 1817-1864 гг.

2.4. Расцвет русской культуры в эпоху Николая I – практическое занятие.

Золотой век русской литературы и поэзии. Театр. Развитие дворянской культуры. Строительство дворянских усадеб. Народная культура.

Раздел 3. ПРАВЛЕНИЕ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II.

3.1. Великие реформы – лекционное занятие.

Отмена крепостного права. Судебная реформа. Военная реформа. Земская реформа. Реформа образования.

3.2. Войны с восточными соседями России в правление Александра II – практическое занятие.

Завершение Кавказской войны 1817-1864 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Средней Азии.

3.3. Отечественная культура в эпоху имп. Александра II – самостоятельная работа.
Живопись. Литература. Поэзия. Театр. Дворянская культура. Народная культура.

Раздел 4. ПРАВЛЕНИЕ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДР III.

4.1. Преобразования императора Александра III: реформы или контрреформы? – практическое занятие.

Пересмотр крестьянской, судебной, земской и образовательной реформы. Различные оценки деятельности императора Александра III.

4.2. Борьба с революционным движением в правление Александра III – самостоятельная работа.

Борьба с «Народной волей». Борьба с терроризмом.

4.3. Отечественная культура в эпоху императора Александра III – лекционное занятие.

Покровительство императора Александра III развитию русской культуры. Живопись. Поэзия. Литература. Театр. Русский музей.

Раздел 5. ПРАВЛЕНИЕ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II.

5.1. Преобразования в правление императора Николая II – практическое занятие.

С.Ю. Витте как государственный деятель. П.А. Столыпин как государственный деятель.

5.2. Русско-Японская война 1904–1905 гг. – самостоятельная работа.

Причины, основные события и последствия русско-японской войны 1904-1905 гг.

5.3. Революция 1905г.: основные события – лекционное занятие.

9 января 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Учреждение Государственной Думы. Общественная реакция на события 1905 г.

5.4. Первая мировая война: участие России – лекционное занятие.

Боевые действия против Германии. Боевые действия против Австро-Венгрии. Брусиловский прорыв. Боевые действия против Турции. Участие России в Первой мировой войне: историческая ошибка или необходимость?

5.5. Отечественная культура начала XX века – лекционное занятие.

Живопись. Поэзия. Литература. Театр. Дворянская культура. Народная культура.

Раздел 6. РЕВОЛЮЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ 1917 г. И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.

6.1. Февральская революция – лекционное занятие.

Временное правительство. События июля 1917 г. Поход генерала Л.Г. Корнилова на Петроград.

6.2. Октябрьская революция – лекционное занятие.

Причины и основные события Октябрьской революции. Первые декреты большевиков.

6.3. Гражданская война в России: основные события – лекционное занятие.

Лидеры Белого движения. Выдающиеся командиры Красной Армии.

6.4. Новая экономическая политика – самостоятельная работа.

Причины и основные последствия Новой экономической политики.

6.5. Сталинские репрессии и коллективизация – лекционное занятие.

Причины, ход и последствия репрессий и коллективизации.

6.6. Советская культура 1917–1940 гг. – практическое занятие.

Влияние революционных преобразований на отечественную культуру. Живопись. Поэзия. Литература. Кинематография. Театр.

Раздел 7. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.

7.1. Нападение Германии на СССР. Битва под Москвой – лекционное занятие.

Предвоенная обстановка: Мюнхенское соглашение 1938 г. и Пакт-Молотова Риббентропа. Первые сражения. Срыв «Блицкрига».

7.2. Битва за Сталинград – лекционное занятие.

Предпосылки, основные события и последствия Сталинградской битвы.

7.3. Битва на Курской дуге – лекционное занятие.

Предпосылки, основные события и последствия битвы на Курской дуге.

7.4. Освобождение территории СССР, стран Восточной и Центральной Европы.

Битва за Берлин – лекционное занятие.

Битва за Днепр. Операция «Багратион». Выход из войны союзников Германии. Капитуляция Германии.

7.5. Война с Японией как обязательство перед союзниками во Второй Мировой войне – самостоятельная работа.

Причины, основные события и итоги войны СССР с Японией.

7.6. Патриотическая тема в русской культуре периода Великой Отечественной войны – практическое занятие.

Влияние военных событий на отечественную культуру. Живопись. Поэзия. Литература. Кинематография. Театр.

Раздел 8. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД 1945–1991 гг.

8.1. СССР в 1945–1985 гг. – лекционное занятие.

И.В. Сталин. Н.С. Хрущев. Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Основные реформы 1945-1985 г.

8.2. Создание ядерного оружия в СССР – самостоятельная работа.

Ядерный статус СССР: история создания и роль в укреплении обороноспособности страны.

8.3. Перестройка в СССР: правление М.С. Горбачева – практическое занятие.

Антиалкогольная компания. Реформы М.С. Горбачева. Перестройка в СССР: оценка последствий.

8.4. Советская культура послевоенного периода – самостоятельная работа.

Влияние коммунистического общества на отечественную культуру. Живопись. Поэзия. Литература. Кинематография. Театр.

Раздел 9. РАСПАД СССР И ПОСТСОВЕТСКАЯ РОССИЯ.

9.1. Россия в 1990-е годы – лекционное занятие.

Августовский путч. Распад СССР. Б.Н. Ельцин. Октябрь 1993 г.

9.2. Россия на современном этапе – самостоятельная работа.

В.В. Путин. Д.А. Медведев.

9.3. Развитие культуры в постсоветской России – практическое занятие.

Современная отечественная культура. Поэзия. Литература. Кинематография. Театр.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

Темы семестровых работ

1. Афонское морское сражение 1807 г.
2. Церковная политика императора Александра I
3. Оборона Севастополя во время Крымской войны
4. Монархические партии в России начала XX века.
5. Церковная политика императора Николая II
6. Брусиловский прорыв как выдающаяся военная операция русской армии
7. Генерал А.И. Деникин: жизненный путь
8. Брестский мирный договор: основные положения и последствия
9. Партизанское движение во время Великой Отечественной войны
10. Оборона Брестской крепости
11. Маршал Г.К. Жуков: жизненный путь
12. Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского государства в послевоенный период: 1945-1953 гг.

В процессе подготовки семестровых работ студент приобретает опыт работы с литературой, практику систематизации изученного материала и навыки выступления перед аудиторией. Работа над семестровой работой позволяет расширить и углубить знания по определенной теме. Выбор темы семестровой работы осуществляется самостоятельно при обязательном согласовании с преподавателем. Допустима инициативная тема (по согласованию с преподавателем).

Основные требования к семестровой работе: в ней должны быть проанализированы основные точки зрения, подходы к рассмотрению или решению проблемы, обозначенной в теме, практические примеры. Материал семестровой работы должен быть систематизирован, изложен логично. В работе должна отражаться роль данной проблемы для современности. Требования к рефератам: 10-20 листов текста (без учета титульного листа, плана и списка литературы). Шрифт – 14. Обязателен план, разбивка на подпункты, введение, заключение, список литературы и ссылки на источники.

Темы рефератов (докладов) для первого курса

Требование к рефератам (докладам) объем 5-10 листов.

1. Адмирал И.Ф. Крузенштерн: жизненный путь и значение в истории России.
2. Строительство Николаевской железной дороги
3. Синопское сражение: ход битвы и её последствия
4. Адмирал П.С. Нахимов: жизненный путь и значение в истории России.
5. Адмирал В.А. Корнилов: жизненный путь и значение в истории России.
6. Оборона Петропавловска-Камчатского во время Крымской войны
7. Генерал М.Д. Скобелев: жизненный путь и значение в истории России.
8. Обер-прокурор К.П. Победоносцев: жизненный путь и значение государственного управления в России.
9. Адмирал С.О. Макаров: жизненный путь и значение в истории России.
10. Оборона Порт-Артура как героическая страница русской военной истории.

5.2. Типовые контрольные задания

В процессе изучения курса «История России» реализуются различные формы контроля знаний студентов. Текущий контроль осуществляется на семинарских и практических занятиях в форме устного опроса, тестов по конкретной теме (в тестах

используются закрытые, открытые вопросы, вопросы на соответствие; тесты предлагаются на бумажных носителях; оцениваются ответы по пятибалльной системе), защиты семестровых работ.

Промежуточный контроль – в форме текущей аттестации после изучения первых пяти тем курса. По результатам изучения в первом полугодии (как подготовительного отделения, так и первого курса) планируется зачет – итоговый контроль, в виде ответов на вопросы, прилагаемые ниже. Для самостоятельной подготовки следует пользоваться источниками основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсами. В завершении каждого учебного года на подготовительном отделении и первом курсе предполагается экзамен.

Образцы тестовых заданий

- | | |
|--|--|
| I. Император Николай I являлся для императора Александра I в родственном отношении:
1. Младшим братом
2. Племянником
3. Зятем
4. Сыном | Битва (бой) при Кушке;
Штурм Плевны;
Цусимское сражение;
Взятие Хивы |
| II. Имам Шамиль был пленен в:
5. Ауле Ведено
6. Махачкале
7. Эривани
8. Ауле Гуниб | VII. Союзницей России в русско-японской войне 1904-1905 гг. была:
1. Германия;
2. Италия;
3. Черногория;
4. Сербия |
| III. Аляска была передана в состав США:
1. в правление имп. Екатерины II;
2. в правление имп. Николая I;
3. в правление имп. Александра II;
4. в правление имп. Николая II | VIII. Командующим Кавказской армией во время Первой Мировой войны являлся:
1. Генерал А.И. Деникин;
2. Генерал Л.Г. Корнилов;
3. Генерал Н.Н. Юденич;
4. Генерал М.В. Алексеев |
| IV. Кавказская война продолжалась:
1. 1827-1829 гг.;
2. 1853-1856 гг.;
3. 1817-1864 гг.;
4. 1806-1812 гг. | IX. 22 июня 1941 г. началась:
1. Вторая Мировая война;
2. Великая Отечественная война;
3. Советско-финская война;
4. Русско-японская война |
| V. Крымскую войну ещё называют:
1. Восточная война;
2. Странная война;
3. Быстрая война;
4. Первая война | X. Погоны в Красной Армии были введены:
1. 22 июня 1941 г.;
2. 9 мая 1945 г.;
3. 6 января 1943 г.;
4. 5 мая 1944 г. |
| VI. Единственный военный конфликт в царствование Александра III: | |

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

Вопросы к зачету по дисциплине «История России»

1. Император Александр I: основные события правления.
2. Отечественная культура первой четверти XIX века.
3. М.И. Кутузов как выдающийся русский полководец.
4. Ход Бородинской битвы/

5. Отечественная война 1812 г.: основные события.
6. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.: основные события.
7. Венский конгресс 1814–1815 гг.: основные результаты.
8. Русско-турецкая война 1806–1812 гг.: причины, основные события и их последствия.
9. М.М. Сперанский как государственный деятель.
10. А.А. Аракчеев: различные оценки деятельности.
11. Император Николай I: основные события правления.
12. Восстание декабристов: подготовка, ход восстания и его последствия.
13. Русско-турецкая война 1828–1829 гг.: причины, основные события и их последствия.
14. Крымская война: причины, основные события и их последствия.
15. Император Александр II: основные события правления.
16. Отмена крепостного права: суть реформы и ее последствия.
17. Присоединение Средней Азии к России: основные этапы и значение для развития России и азиатских народов
18. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, основные события и их последствия.
19. Кавказская война: 1817–1864 гг.: причины, основные события и их последствия.
20. Император Александр III: основные события правления.
21. Император Николай II: основные события правления.
22. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, основные события и их последствия.
23. Первая русская революция 1905 г.: причины, основные события и их последствия
24. П.А. Столыпин: жизненный путь и различные оценки деятельности.
25. С.Ю. Витте: жизненный путь и различные оценки деятельности.
26. Партия социалистов-революционеров: программа и деятельность.
27. РСДРП: большевики (программа и деятельность).
28. РСДРП: меньшевики (программа и деятельность).
29. Государственная Дума в дореволюционной России.
30. Участие России в Первой Мировой войне: причины, основные события и их последствия.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «История России» для первого курса
Второй семестр**

1. Император Александра I: основные события и реформы.
2. Отечественная война 1812 г.: основные события.
3. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.: основные события.
4. Император Николай I: основные события правления. Расцвет русской культуры в эпоху Николая I.
5. Восстание декабристов: подготовка, ход восстания и его последствия
6. Крымская война: причины, основные события и их последствия
7. Польские восстания 1831 и 1863 гг.: причины, основные события и их последствия
8. Кавказская война: 1817–1864 гг.: причины, основные события и их последствия
9. Император Александр II: основные события правления. Отечественная культура в эпоху имп. Александра II.
10. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, основные события и их последствия.
11. Присоединение Средней Азии к России: основные этапы и значение для развития России и азиатских народов
12. Император Александр III: основные события правления и борьба с революционным движением. Отечественная культура в эпоху имп. Александра III.

13. Император Николай II: основные события правления. Отечественная культура начала XX века.
14. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, основные события и их последствия.
15. Первая русская революция 1905 г.: причины, основные события и их последствия
16. Государственная Дума в дореволюционной России
17. Основные политические партии в дореволюционной России: монархисты, социалисты революционеры, РСДРП.
18. Участие России в Первой мировой войне: причины, основные события и их последствия.
19. Февральская революция: основные события и последствия
20. Временное правительство: смена состава и основные постановления
21. Октябрьская революция: основные события и последствия
22. Гражданская война в России: основные события и последствия
23. В.И. Ленин: различные оценки деятельности
24. Советская культура 1917–1940 гг.
25. Новая экономическая политика: причины и суть явления
26. Сталинские репрессии: причины, основные события и последствия.
27. Коллективизация: причины, основные события и последствия.
28. Советско-финская война 1939–1940 гг.: причины, основные события, последствия.
29. Нападение фашистской Германии на СССР: ситуация перед войной, первые сражения и отступление к Москве.
30. Битва за Москву: основные события и результаты.
31. Сталинградская битва: основные события и результаты
32. Битва на Курской дуге: основные события и результаты
33. Освобождение территории СССР, стран Восточной и Центральной Европы. Битва за Берлин: основные события и результаты. Патриотическая тема в русской культуре периода Великой Отечественной войны.
34. Война СССР с Японией в 1945 г.: причины, основные события и результаты
35. И.В. Сталин: основные события правления и различные оценки деятельности. Советская культура послевоенного периода.
36. Н.С. Хрущев: основные события правления и различные оценки деятельности.
37. Л.И. Брежнев: основные события правления и различные оценки деятельности.
38. СССР на закате своего существования: Ю.В. Андропов и К.У. Черненко: основные события правления и различные оценки деятельности.
39. Перестройка в СССР: правление Горбачева М.С.: основные события правления и различные оценки деятельности.
40. Распад СССР и постсоветская Россия. Развитие культуры в постсоветской России.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине «История России» является экзамен с оценкой. Результат сдачи оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в экзаменационную ведомость. Если студент отвечает ниже существующих оценок знаний, то пересдает экзамен.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом духовной семинарии в помощь студенту;

- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;

- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;

- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;

- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;

- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;

- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студента включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ООП:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, семинарам, контрольным работам, тестированиям, устным опросам);

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу «История России» включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов (что особо приветствуется), сообщений по вопросам семинарских занятий; выполнение заданий по темам практических занятий; подготовку к экзамену по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «История России». Студенты должны индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов.

Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного

помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно – по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к семинарским и практическим занятиям, которые проводятся один раз в две недели.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям и к текущей аттестации. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем. Доклады по подготовленным рефератам студенты представляют на семинарских и практических занятиях. Рекомендуемая тематика рефератов есть в Рабочей программе. Допускается инициатива студентов в самостоятельном выборе темы реферата.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. История России с начала XVIII до конца XIX века. / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2000. – 544 с.
2. История России. XX век. / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2000. – 608 с.

Дополнительная литература:

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: Академия, 2011. – 368 с.
2. Беллярминов И. И. Курс русской истории – М.: Роман-газета, 1994. – 112 с.
3. Боханов А.Н. Горинов М.М. История России: XX век. – М.: АСТ, 1996. – 608 с.
4. Боханов А.Н. Горинов М.М. История России: с начала XVIII до конца XIX века. – М.: АСТ, 2001. – 277 с.
5. Бушуев С. В., Миронов Г.Е. История Государства Российского. Историко-библиографические очерки – М., 1991. – 544 с.
6. Витте С.Ю. Воспоминания. Т. 1, 2. – М.: АСТ, 1960.
7. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: Академия, 2011. – 176 с.
8. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2010. – 464 с.
9. Константинов Л. прот. «Не нам Господу, но имени Твоему». К 200 летию нашествия Наполеона в Россию. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2012. – 112 с.
10. Левандовский А.А. История России XVIII–XIX веков. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.
11. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX–начала XXI века. – М.: Просвещение, 2014. – 384 с.
12. Наумова Г.Р. Историография истории России: Учебное пособие студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: Академия, 2011. – 480 с.
13. Пайпс Ричард Русская революция: в 2 ч. – М.: Издательский дом Захаров, 2005.
14. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М.: Высшая школа, 1993. – 736 с.
15. Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – Брянск: Курсив, 1996. – 526 с.
16. Серебренников А. Убийство Столыпина. Свидетельства и документы – Рига: Инфа, 1990. – 304 с.
17. Филиппов Б.А. Путешествие по истории России 1917-1991. – М.: ПСТГУ, 2010. – 688

- с.
18. Шильдер Н. К. Император Александр I. Его жизнь и царствование: в 4 т. (любое издание).
 19. Шильдер Н. К. Император Николай I. Его жизнь и царствование: в 3 т. (любое издание).
 20. Яковлев А.И. Очерки история русской культуре XIX в. – М.: ПСТГУ, 2010. – 582 с.

Статьи в интернет-журналах:

1. «Вестник архивиста»: <http://www.vestarchive.ru>
2. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
3. «Вопросы истории»: www.rex-history.ru
4. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»: <http://www.drevnyaya.ru>
5. «История государства и права»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava>
6. «Мир истории: российский электронный журнал»: <http://www.historia.ru>
7. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
8. «Российская история»: www.ruhistory.info
9. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
10. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>
11. «Средневековая Русь»: <http://medievalrus.csu.ru/index.shtml>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravenc.ru – Православная Энциклопедия
2. www.rsl.ru сайт Российской Государственной библиотеки
3. www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
4. www.hist.msu.ru/ER/sources.htm Исторические источники в Интернете
5. www.hist.msu.ru/ER/index.html Электронные ресурсы по истории
6. www.kleio.dcn-asu.ru/internet Каталог исторических научно-образовательных ресурсов
7. www.shpl.ru Государственная публичная историческая библиотека
8. www.magazines.russ.ru – Журнальный зал в «Русском журнале», полнотекстовые материалы из многих российских общественно-политических журналов.
9. <http://interpretive.ru> Национальная энциклопедическая служба: Национальная историческая энциклопедия.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС