

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС

Кацап

иерей Роман Кацап
"14" *апреля* 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
История нехристианских религий**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

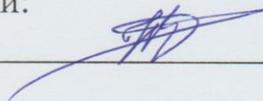
Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры исторических дисциплин

от " 12 " февраля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:  Мирошникова Е.Л.

Заведующий кафедрой:

 Озеров Ю.В.

© Мирошникова Е.Л., сост., 2017.

© РО ДООВО «Курская духовная семинария Курской
Епархии РПЦ» (г. Курск), 2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.3. Развернутый тематический план курса.....	7
Первый семестр.....	7
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	11
5.2. Типовые контрольные задания.....	12
5.3. Вопросы к зачету.....	13
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	14
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	15
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
8. Информационные технологии.....	17

1. Цели освоения дисциплины

Курс «История нехристианских религий» – составная часть цикла общеобразовательных дисциплин духовной семинарии. Необходимость преподавания его обусловлена важной ролью религии в культуре, жизни общества и отдельного человека.

Научное, объективное изучение религии является одной из важнейших составных частей современного гуманитарного знания.

Курс «История нехристианских религий» включает в себя изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют. Невозможно объяснить своеобразие той или иной цивилизации без знания истории нехристианских религий. Ее изучение позволяет проникнуть в особенности этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей и даже правовых установлений.

Вместе с тем, изучение разнообразных религиозных форм и учений способствует формированию религиозной толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира.

В ходе изучения предмета курса нехристианских религий, студенты познакомятся с понятием «религия», с разными подходами к пониманию ее специфики. Одной из главных задач является определить место буддизма, иудаизма и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из нехристианских религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.

Виды организации учебного процесса включают: лекции, семинарские и практические занятия, контрольные работы. Методология основана, прежде всего, на системном подходе, с привлечением методов историзма и контекстуального анализа.

Задачи.

1. Заложить основы сущностного понимания религии как общественного явления.
2. Выработать целостное представление о религии, ее появлении, функциях, закономерностях, институтах, явлениях и процессах, динамике развития.
3. Закрепить в сознании студентов основные понятия и категории истории религий.
4. Охарактеризовать основные особенности развития религии в ее историческом контексте.
5. Рассмотреть культурно-исторические формы развития религии.
6. Определить самобытность и своеобразие национальных и мировых религий.
7. Способствовать выработке и закреплению уважительного отношения к различным религиозным традициям.
8. Способствовать углубленному изучению студентами отдельных тем курса в процессе самостоятельной работы над рефератами.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные понятия религиоведения;
- необходимые сведения о нехристианских религиях;

Уметь:

- систематизировать наиболее важные проблемы в религиоведении и уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- толковать наиболее известные нехристианские вероучения с точки зрения христианского мировоззрения;
- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории нехристианских религий;

- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- Владеть:**
- навыками сравнения и анализа философских и религиозных концепций;
 - технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
 - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
 - базовыми знаниями в области истории нехристианских религий.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«История нехристианских религий» является дисциплиной обязательной части ООП. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются. Методологически дисциплина связана с дисциплиной «История Отечества», изучение которой предоставляет необходимый методологический инструментарий, позволяющий успешно осваивать историко-религиоведческий материал.

Дисциплины, необходимые для освоения курса: «История Отечества», «Общая церковная история», «История древней Церкви», «Философия», «Основное богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие»

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего и параллельного изучения и освоения дисциплины вариативной части ООП «Апологетика»;
- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	90
Лекции	52
Занятия в практической форме	38
Самостоятельная работа обучающихся	48
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. Религии мира как предмет исследования	5	4	2	4	10	Устный опрос на семинаре
Раздел 2. Богооткровенная религия и понятие о язычестве	5	6	4	4	14	Подготовка тематических докладов
Раздел 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии	5	4	2	4	10	Подготовка тематических докладов
Раздел 4. Религия Древней Греции и Рима	5	6	4	4	14	Устный опрос на семинаре
Раздел 5. Религии Дальневосточной цивилизации	5	4	4	2	10	Устный опрос на семинаре
Раздел 6. Религии Древнего Ирана и Индии	5	4	4	2	10	Подготовка тематических докладов
					0	
Раздел 7. Буддизм	6	6	2	6	14	Устный опрос на семинаре
Раздел 8. Иудаизм	6	6	4	6	16	Подготовка тематических докладов
Раздел 9. Мусульманство	6	8	4	6	18	Дискуссия на предложенную тему
Раздел 10. Религия древних кельтов и германцев	6	2	4	6	12	Подготовка тематических докладов
Раздел 11. Религия древних славян	6	2	4	4	10	Устный опрос на семинаре
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		52	38	48	144	

4.3. Развернутый тематический план курса

Первый семестр

Раздел 1. Религии мира как предмет исследования

Тема 1. Понятие о религии и признаки религии.

Лекционное занятие: Происхождение слова «религия». Понятие о религии. Признаки религии. Всеобщность веры.

Практическое занятие: Возникновение и развитие науки о религии

Тема 2. Проблема происхождения религии.

Лекционное занятие: Основные гипотезы происхождения религии: натуралистическая, анимистическая, гипотеза Фейербаха; социальная гипотеза: происхождение мира и человека. Положительный взгляд на происхождение религии.

Тема 3. Многообразие религий и проблема их классификации.

Лекционное занятие: Причины разнообразия религий. Основные принципы описания религий. Принципы классификации религий.

Практическое занятие: Данные археологии и проблема «ископаемого человека»

Тема 4. Сверхъестественное и естественное происхождение религий как фундаментальное основание для их классификации.

Лекционное занятие: Происхождение религий. Вопрос о классификации религий.

Тема 5. Уникальность религиозного опыта.

Лекционное занятие: Религия и наука. Религия и философия.

Тема 6. Религия, мировоззрение и идеология.

Лекционное занятие: Религия и мораль. Религия и мифология.

Самостоятельная работа: Основные школы религиоведения и крупнейшие религиоведы. Религия как предмет научного исследования

Раздел 2. Богооткровенная религия и понятие о язычестве

Тема 7. Религия первосозданных людей.

Лекционное занятие: Религия Адама и Евы в Раю. Следы прамонотеизма в различных религиях мира. Понятие о первобытной религии.

Практическое занятие: Непрерывность традиции истинного богопочитания. *Ветхозаветная религия богоизбранного народа. Ветхозаветная религия и христианство.*

Тема 8. Происхождение язычества.

Лекционное занятие: Разложение первобытной религии в падшем человечестве. Возникновение язычества и его распространение. Определение язычества.

Тема 9. Основные виды язычества.

Лекционное занятие: Натурализм. Идолослужение. Магизм. Мистицизм. Шаманизм.

Практическое занятие: Религия австралийцев и тасманийцев.

Практическое занятие: Религия народов Америки.

Тема 10. Религиозные представления доисторического человека.

Лекционное занятие: Первобытные верования древних людей. Палеолит. Неолит.

Тема 11. Религиозные представления доисторического человека.

Лекционное занятие: Мегалитическая религия Культура больших камней.

Самостоятельная работа: Религиозные представления народов Африки.

Раздел 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии.

Тема 12. Религиозные верования Древнего Египта.

Лекционное занятие: Божества народных верований. Пантеон богов. Культ погребений.

Практическое занятие: Религия Древнего Египта. Теогония и космогония. Религиозное значение фараона.

Тема 13. Религия Древней Месопотамии.

Лекционное занятие: Общая характеристика. Специфика религиозного мышления. Представления о строении космоса. Происхождение и существование мира. Жрецы и жречество. Церемония погребения.

Самостоятельная работа: Шумерская религия. Представления о богах. Период локальных культов. Пантеон Календарные ритуалы. Кризис шумерской религии. Религии Вавилона и Ассирии. Пережитки шумерской религиозной традиции в вавилонской словесности. Эпос о Гильгамеше. Ассирийский магизм.

Раздел 4. Религия Древней Греции и Рима

Тема 14. Религиозные верования Древней Греции.

Лекционное занятие: Древнейшая стадия религиозных представлений. Пережитки тотемизма. Погребальные и семейно-родовые культы Земледельческий культ. Полисные культы

Практическое занятие: Миф о первых поколениях. Теогония и борьба между поколениями. Триумф Зевса.

Практическое занятие: Олимпийцы. Человек и судьба.

Тема 15. Общегреческий пантеон богов.

Лекционное занятие: Происхождение. Элевсинские мистерии. Земледельческие божества. Второстепенные божества, титаны и богоподобные. Мифология. Культ. Жрецы и храмы. Общегреческое культовое единство.

Тема 16. Религиозные верования древних римлян.

Лекционное занятие: Семейно-родовой культ. Следы тотемизма. Погребальный культ. Аграрные культы. Римский пантеон. Изображение богов и храмы.

Самостоятельная работа: Теогония. Религия государства. Религиозный синкретизм и конец язычества.

Раздел 5. Религии Дальневосточной цивилизации

Тема 17. Религии Китая.

Лекционное занятие: Религиозные представления в древнейшем Китае. Китай как центр Дальневосточной цивилизации. Общая характеристика данного очага цивилизации. Трансформация религиозных представлений в Инь и Чжоу: верховное божество Шанди, культ Неба, культ Земли.

Практическое занятие: Культуры расписной керамики: тотемизм, анимизм, культ мертвых, культ плодородия и размножения.

Практическое занятие: Магия и шаманы, мантика и гадатели, жрецы-чиновники и жертвоприношения; Царство Чу: культ Великой Богини.

Тема 18. Религии Китая: конфуцианство.

Лекционное занятие: Общая характеристика. Конфуций и его время, ученики Конфуция. Конфуцианский канон: история формирования, «Пятиканоние» и «Четверокнижие». Раннее конфуцианство: социальный идеал Конфуция, мораль и религия по Конфуцию, конфуцианский религиозный культ.

Практическое занятие: Трансформация конфуцианства: синтез конфуцианства и легизма. Культ конфуцианских сочинений, культ грамотности и образования, культ Конфуция и конфуцианства.

Самостоятельная работа: Конфуцианство и его отношение к христианству

Тема 19. Религии Китая: даосизм.

Лекционное занятие: Общая характеристика. Истоки даосизма. Лао-цзы как основатель даосизма. Канон даосизма: история формирования и состав. Ранний даосизм: учение о Дао и Дэ в лаоизме, учение о мире и человеке, Чжуан-цзы и Ле-цзы.

Практическое занятие: Трансформация даосизма: философский и религиозный даосизм. Алхимия и магия, «народный» даосизм и даосский пантеон. Упадок даосизма.

Самостоятельная работа: Даосизм в его отношении к христианству.

Тема 20. Синтоизм как национальная религия Японии.

Лекционное занятие: Общая характеристика. Обзор литературы. «Кодзики». Культ Аматэрасу. Культ императора. Культ природы. Синтоизм и конфуцианство: культ предков. Синтоизм в современной Японии.

Практическое занятие: Религиозный синкретизм и религии в современном Китае. Синтез конфуцианства, даосизма и буддизма. Культы: общенародные, местные и домашние.

Самостоятельная работа: Синтоизм и буддизм.

Тема 21. Тибетская религия бон: общая характеристика.

Самостоятельная работа: Бон и ламаизм. Шенраб, культ владыки неба. Китай, Тибет, Индия.

Раздел 6. Религии Древнего Ирана и Индии

Тема 22. Религиозные верования Древнего Ирана.

Лекционное занятие: Культ богини Анахиты. Мифология зороастризма.

Тема 23. Религиозные верования Древней Индии.

Лекционное занятие: Древняя мифология, исторические корни индуизма. Арии и веды. Пантеон богов.

Тема 24. Индуизм.

Лекционное занятие: Общая характеристика. Обзор литературы. Священные тексты индуизма. Религиозные доктрины индуизма. Социальная доктрина. История индуизма. Вишнуизм. Шиваизм. Религиозно-философские школы.

Практическое занятие: Индуизм, неоиндуизм, кришнаизм. Философские школы индуизма.

Тема 25. Сикхизм.

Лекционное занятие: Общая характеристика. Обзор литературы. Возникновение сикхизма и личность основателя. Священная книга сикхов «Ади Грантх». Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе. Сикхизм в его отношении к христианству.

Тема 26. Джайнизм.

Лекционное занятие: Общая характеристика. Обзор литературы. Возникновение джайнизма и личность основателя. Канон и авторитетные тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Секты. Джайнизм и буддизм. Джайнизм в его отношении к христианству.

Самостоятельная работа: Религии Индии и их отношение к христианству.

Второй семестр

Раздел 7. Буддизм

Тема 27. Истоки буддизма.

Лекционное занятие: Общая характеристика. Жизнь Будды. Первые общины буддистов. Монахи и сангха.

Практическое занятие: Буддизм и индуизм. Буддизм и джайнизм. Царь Ашока и третий собор в Паталипутре. Сангха и культ в южном буддизме.

Тема 28. Священные тексты и догматы буддизма.

Лекционное занятие: История формирования буддийского канона. Трипитака: сутры, виная, абхидхарма. «Алмазная сутра». «Сутра сердца». Четыре Благородные Истины Буддизма. Благородный Восьмеричный Путь. Дхармы и скандхи. Сансара и нирвана.

Практическое занятие: Вайбхашика и саунтрантика. Ваджраяна. Шуньявада и виджнянавада. Китайский буддизм. Дзен-буддизм.

Тема 29. Разделение буддизма. Хинаяна и Махаяна

Лекционное занятие: Второй собор в Вайшали. Особенности хинаяны. Особенности махаянистского буддизма: учение о бодхисаттвах, учение о Будде, причины широкого распространения.

Самостоятельная работа: Появление буддизма в Тибете. Реформы Цзонкхапы. Распространение ламаизма в России.

Самостоятельная работа: Христианство и буддизм.

Раздел 8. Иудаизм

Тема 30. Истоки иудаизма

Лекционное занятие: Предпосылки зарождения и развития иудаизма. Основные элементы иудаизма. Этапы формирования иудаистских доктрины и культа.

Практическое занятие: Реформы Ездры и Неемии. Канон Торы. Иудейство и эллинизм. Иудейское благочестие. Трансформация иудаизма.

Тема 31. Иудейский канон

Лекционное занятие: Формирование канона. Тора. Книги пророков. Писания

Тема 32. Течения иудаизма

Лекционное занятие: Ортодоксальный иудаизм: литваки, хасидизм, ортодоксальный модернизм, религиозный сионизм. Консервативный (ортодоксальный) иудаизм. Реформистский (прогрессивный) иудаизм. Реконструктивистский иудаизм. Каббала.

Тема 33. Иудаизм: обряды, праздники, богослужения

Лекционное занятие: Молитвы и обряды в течение дня. Ежедневные молитвы и обряды. Обрядовый цикл в течение жизни. Обряды рождения и совершеннолетия. Вступление в брак. Погребальный ритуал. Праздники. Богослужения. Святые места.

Тема 34. Взаимоотношения с другими религиями.

Практическое занятие: Иудаизм и язычество. Иудаизм и христианство. Иудаизм и ислам. Народы, исповедующие иудаизм.

Раздел 9. Мусульманство

Тема 35. История ислама.

Лекционное занятие: Пророк Мухаммед – основатель ислама. Распространение ислама в первые века. Турецкие завоевания.

Тема 36. Ислам: учение

Лекционное занятие: Аллах. Сущность Аллаха. Коран: история, структура. Столпы веры, столпы ислама.

Тема 37. Ислам: образ жизни.

Лекционное занятие: Личность, семья, мораль, взаимоотношения. Исламское право.

Практическое занятие: Правовые основы брачно-семейных отношений в исламе и их особенности. Ислам: традиции и современность.

Тема 38. Течения в исламе.

Лекционное занятие: Сунниты. Шииты. Хариджиты. Прочие течения и секты. Религиозно-правовые школы.

Практическое занятие: Исламские организации. Формы религиозных отношений.

Тема 39. Ислам и христианство – диалог религий

Самостоятельная работа: Функции ислама в обществе и культуре. Ислам в России. Исламистские террористические организации.

Раздел 10. Религия древних кельтов и германцев

Тема 40. Религиозные верования древних кельтов.

Лекционное занятие: Древне-кельтские боги. Культовая практика. Религиозные праздники. Погребальная практика. Культовые центры. Представления о душе.

Тема 41. Религиозные представления древних германцев.

Лекционное занятие: Культовая практика. Теория происхождения богов. Отношения людей и богов.

Практическое занятие: Представления о судьбе.

Раздел 11. Религиозные верования древних славян.

Тема 42. Погребальный и семейно-родовые культы.

Лекционное занятие: Общины и земледельческие культы.

Практическое занятие: Древне-славянский пантеон. Мировое дерево.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Православное учение об отношении к нехристианским религиям
2. История и вероучение бахаизма
3. Эсхатология зороастризма
4. Посмертная участь мужчины и женщины в исламе
5. Посмертная участь человека в египетской религии
6. Посмертная участь человека в религиях Междуречья
7. Возрождение славянского язычества
8. Хадж: история и современность
9. Религия австралийцев и тасманийцев
10. Мегалитическая религия. Культура «больших камней»
11. Религия отсталых народов южной, юго-восточной и восточной Азии
12. Религия народов Америки
13. Религиозные представления Африки
14. Религия народов Кавказа
15. Религиозные верования древних кельтов
16. Религиозные представления древних германцев
17. Религиозные представления эпохи неолита
18. Вегетарианство в мировых религиях
19. Мир античных мифов
20. Религия древнейших обществ Средиземноморья и Ближнего Востока
21. Храмовый ритуал в иудаизме
22. Феномен «евроислама»
23. Устройство индуистского храма
24. Буддизм в СССР
25. Взаимодействие буддизма и синтоизма в Японии
26. Основные характеристики фигуры шамана

5.2. Типовые контрольные задания

Примерные тесты

1. Латинское слово religio означает:
 - а) учение;
 - б) знание;
 - в) благочестие, набожность;
 - г) защищенность
2. По легенде Сиддхартха Гаумата родился в этой касте:
 - а) брахманы;
 - б) вайшья;
 - в) кшатрии;
 - г) шудра;
 - д) пария
3. Какая из этих религий возникла позже всех остальных:
 - а) зороастризм;
 - б) конфуцианство;
 - в) буддизм;
 - г) христианство;
 - д) ислам
4. Он считается создателем «Пятикнижия» (Торы):
 - а) Авраам;
 - б) Ной;
 - в) Моисей;
 - г) Давид;
 - д) Соломон
5. С какого года начинается мусульманское летоисчисление «хиджра»:
 - а) 570;
 - б) 610;
 - в) 622;
 - г) 632;
 - д) 634
6. Что такое нирвана:
 - а) попадание души после смерти в рай;
 - б) воплощение Будды Авалокитешвары;
 - в) перерождение души после смерти в другое тело;
 - г) избавление души от перерождений и достижение высшего состояния и покоя;
 - д) очищение души от грехов
7. Что означают четыре истины в буддизме:
 - а) учение о страдании, причинах страдания, о прекращении страданий и о пути к прекращению страданий;
 - б) учение о рождении, старости, болезнях и смерти;
 - в) учение о пути возвышения духа, приобретения знаний, воздержании и гармонии;
 - г) учение о соблюдении правил жизни, воздаяния за свои поступки, перерождении души и новой жизни;
 - д) четыре священные стихии природы
8. Кто такой Бодхисатва:
 - а) человек достигший нирваны;
 - б) человек заслуживший нирваны, но отказавшийся от неё для спасения людей;
 - в) основатель течения махаяна;
 - г) один из воплощений Будды Амитабы;
 - д) мессия, который придет спасти людей от первородного греха
9. Фетишизм это вера в:
 - а) магическую вещь;
 - б) судьбу;
 - в) жизнь;
 - г) Бога
10. Тотемизм это вера в:
 - а) удачу;
 - б) связь между группой людей и каким-либо растением или животным;
 - в) любовь;
 - г) связь между людьми
11. Шаманизм это:
 - а) танец;
 - б) возможность исцеления людей;
 - в) гипнотическое состояние;
 - г) вера в контакт с духами
12. Анимизм это:
 - а) вера в счастье;
 - б) вера в существование душ и духов;
 - в) вера в светлое будущее;
 - г) вера в загробный мир

13. В исламе хадж это:
а) паломничество в Мекку;
б) поход по святым для мусульман местам;

- в) посещение каких-либо памятников;
г) экскурсия по историческим местам

5.3. Вопросы к зачету

1. Истоки индуизма
2. Понятие о религии и признаки религии
3. Классификации религий
4. Священные книги индуизма
5. Основные виды язычества
6. Религии Китая: конфуцианство (общая характеристика, канон, мораль)
7. Ислам после смерти Мухаммеда
8. Религиозные представления доисторического человека
9. Даосизм: истоки, основатель, канон, учение
10. Вероучение ислама: пять столпов веры
11. Сикхизм: общая характеристика, личность основателя, священные книги, религиозные доктрины
12. Сунна
13. Религиозные верования Древнего Египта
14. Религия и мораль
15. Течения и секты в исламе
16. Коран
17. Римский пантеон богов
18. Жизнь Будды
19. Каббала
20. Мегалитическая культура.
21. Религия и наука
22. Религия Древней Месопотамии
23. Вероучение буддизма: четыре благородные истины, восьмеричный путь, учение о карме
24. Возникновение ислама
25. Шариат
26. Религиозные верования древних кельтов
27. Понятие о первобытной религии
28. Течения в иудаизме
29. Религиозные верования Древней Греции
30. Точки зрения происхождения религии
31. Талмуд
32. Религия Древнего Ирана
33. Джайнизм: возникновение, канон, вероучение
34. Направление буддизма: хинаяна
35. Ритуал иудаизма
36. Религиозные верования древних кельтов
37. Направление буддизма: махаяна
38. История иудаизма
39. Религиозные представления древних славян
40. Гипотезы происхождения религии

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине «История нехристианских религий» является зачет. Результат его получения объявляется сразу же по окончании ответа и представляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История нехристианских религий» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «История нехристианских религий» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), мультимедийных проектов с использованием интерактивной доски.

6. Подготовка экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио-и видео-записей, компьютерной техники и интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии. – М.: Познание, 2017. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий: Учебник/ С.Н. Астапов, Е. Бурлуцкая – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 – 318 с.

2. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебник для магистров. – 6-е изд. М.: Юрайт, 2014. – 722 с.

3. Гусманов И. Г. Греческая мифология. Боги: Учеб. пособие / Гусманов, Игорь Галимович. - 2-е изд. - М. : Флинта:Наука, 2001. – 328с.

4. История религии: Учебник для вузов. [В 2 т.]. Т. 1 / В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. :Высш. шк., 2007. – 464 с.

5. История религии: Учебник для вузов. [В 2 т.]. Т. 2 / Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. :Высш. шк., 2007. – 676 с.

6. История религий в России : учебник /под общ.ред. О. Ю. Васильевой и Н. А. Трофимчука. - 2-е изд., доп. - М. : РАГС, 2004. - 690 с. - (Серия "Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации").

7. Религия в истории и культуре: Учебник для вузов/Под ред.М.Г.Писманика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ,2000.
8. Религиоведение: Учебник для бакалавров / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов - М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2015. — 629 с.
9. Религиоведение: Учеб. пособ. для педагогических вузов /Под ред. А.Ю.. Григоренко. - СПб: Питер, 2008 – 507 с.
10. Религиоведение: Хрестоматия: Учеб. пособ. для вузов /Под ред.А.Н.Красникова. -М.:Университет,2000.
11. Яковлев Б.Г. Искусство и мировые религии: Учебное пособие для философских факультетов. М., 1985.

Справочная литература:

1. Азбука христианства: Словарь-справочник: М., 1997
2. Атеистический словарь. М., 1986. Изд. 2-е.
3. Бауэр В., Дюмотц И, Головин С. Энциклопедия символов. М., 1998.
4. Великие мыслители Востока. – М.: Крон-Пресс, 1999 (б-ка УлГУ, Б)
5. Керлот Хуан Эдуарде. Словарь символов. – М., 1994.
6. Малерб М. Религии человечества. М.-СПб., 1997.
7. Мифологический словарь. Гл. ред. Е.М. Мелетинский. М., 1991.
8. Православный словарь. М.: Современник, 2000.
9. Пучков П.И. Религиозный состав населения России //Народы России: Энциклопедия. /Гл. ред. В.А. Тишков. - М.: БРЭ, 1994.
10. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. – М., 1997.
11. Религии народов современной России: Словарь /Ред. Мчедлов М.П. – М.: Республика, 1999.
12. Тресиддер Дж. Словарь символов. М., 1999.
13. Христианство: Энциклопедический словарь: В 3-х т. /Редкол.: С.С. Аверинцев и др. – М.: БРЭ, 1993-1995.
14. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований: Миф, религия, культура. М., 1997.
15. Энциклопедический словарь по культурологии. /Под общей ред. проф. А.А.Радугина. - М.: "Центр", 1997.
16. Янсон Х.В., Янсон Э.Ф. Основы истории искусств. М., 1999.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.mifologija.ru> - библиотека мифов
2. <http://liber.rsu.ru/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению
3. <http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству
4. <http://www.pravoslavie.ru/> - сайт, посвященный православной церкви
5. <http://www.krotov.info/> - библиотека Якова Кротова по религиоведению
6. <http://www.wco.ru/biblio/> - Православная литература. Священные книги, тексты отцов церкви и современных апологетов христианства.
7. <http://dataforce.net/~arlas/church.htm> - Православные web-страницы. В обширной подборке ссылок представлены храмы, монастыри, епархии; духовные учебные учреждения; богословская литература, а также личные страницы.
8. <http://beseda.mscom.ru/library/> - Библиотека форума «Православная беседа»
9. <http://www.topaz.kiev.ua/users/kirill/koi8/cat.htm> - Подборка книг по религии, мистике, эзотерике и т.п.
10. <http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии
11. http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik_28may2006/ - библиотека по восточным религиям и философии Башкирского университета

12. <http://polusharie.com/> - библиотека восточной литературы
13. <http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp> - исламская литература
14. <http://www.hesychasm.ru/library/alpha.htm> - библиотека по исихазму
15. <http://www.coramdeo.ru/> - библиотека христианской литературы
16. <http://daolao.ru/> - библиотека даосизма
17. <http://religion.vpti.vladimir.ru/cour/> - библиотека кафедры религиоведения Владимирского университета
18. <http://www.upelsinka.com/Russian/classic.htm> - классики религиоведения (во фрагментах)
19. <http://www.eleven.co.il/article/14563> - электронная еврейская энциклопедия
20. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Article/Gen_HrInic.php - интересная библиотека, в т. ч. по философии и религии
21. <http://www.islam.ru/> - сайт «Ислам в России»
22. <http://www.judaica.ru/russian/index.html> - Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы
23. <http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.
24. <http://www.cityofgod.org/library/autind-u.htm> - Он-Лайн Библиотека <Град Божий>. Тексты по религии на украинском и русском языках.
25. <http://express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Религиозная библиотека.
26. http://ccel.wheaton.edu/contrib/ru/index_ru.htm - Православная библиотека на CCEL. Электронные тексты: Творения св. Иоанна Златоуста, Письма Валаамского старца и другие произведения Святых Отцов на русском языке.
27. <http://www.sacrum.ru/Christ/index.html> - библиотека священных текстов разных религий
28. <http://www.alleng.ru/edu/relig3.htm> - учебники и пособия по истории религий
29. <http://trubnikovann.narod.ru/Litbudd.htm> - литература по буддизму

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС