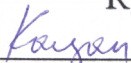



Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС


иерей Роман Кацап
«14»  2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Нравственное богословие**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: иерей Тарасий Коваль

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Нравственное богословие» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения.

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса. Задачами курса является:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, курсами по Истории Русской Церкви.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения нравственного учения Церкви;- заповеди богооткровенного нравственного закона и их толкование святыми отцами;- обязанности православного христианина и основы православной аскетики;- основные понятия и принципы православного нравственного учения;- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;- применять технологии коммуникации в межличностном общении;- грамотно излагать нравственное учение Церкви. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- православной аскетической терминологией,- навыками православного духовно-нравственного совершенствования;- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Лекции	36
Занятия в практической форме	20
Самостоятельная работа обучающихся	61
Промежуточный контроль	экзамен – 27

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Определение Нравственного богословия как науки. Его предмет, цель и задача.
2. Источники Нравственного богословия.
3. История Нравственного богословия.
4. Отношение Нравственного богословия к Догматическому богословию.
5. Нравственное богословие и нехристианская этика.
6. Нравственное начало в становлении личности.
7. Понятие об естественном нравственном законе. Его свойства. Реальность естественного нравственного закона.
8. Теории нравственной санкции.
9. Откровенный нравственный закон: понятие и виды. Его преимущество перед естественным нравственным законом.
10. Ветхозаветный Откровенный нравственный закон. Его недостатки.
11. Новозаветный нравственный закон и его отличие от Ветхозаветного.
12. Евангельские заповеди блаженств.
13. Евангельские советы.
14. Адиафоры.
15. Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
16. Совесть как категория нравственного сознания.
17. История термина «совесть».
18. Функционирование совести. Основные функции совести.
19. Состояния совести.
20. Нравственное учение о долге. Метафизический и этический аспекты должного.
21. Обязанность как требование нравственного закона. Коллизии обязанностей.
22. Определение и содержание понятия ответственности. Нравственная ответственность и проблема личной виновности.
23. Понятие о воздаянии. Воздаяние в Священном Писании.
24. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире.
25. Свобода богозданного человека.
26. Определение нравственной свободы. Самообладание личности.
27. Виды нравственной свободы.
28. Свобода самоопределения и феноменология зла.
29. Понятие греха. Его происхождение. Взгляд на грех в Священном писании.
30. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.
31. Причины греха.
32. Виды порочного состояния.
33. Развитие страстного помысла и грех.
34. Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Роль покаяния.
35. Свобода человека и воля Божия.
36. Место добродетели в системе нравственных ценностей.
37. Добродетель в античной и христианской письменности.
38. Описание добродетелей как системы ценностей: природные, приобретенные и харизматические добродетели.
39. Описание добродетелей как системы ценностей: аскетические, этические и религиозные добродетели.
40. Возрасты добродетельной христианской жизни.
41. Аспекты ценностной ориентации личности.
42. Честь как принцип отношения человека к собственному существованию.
43. Честность как принцип отношения человека к человеку.
44. Благодетель как принцип отношения человека к Богу.

45. Благочестие как путь деятельности и созерцательной жизни.