

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Рабочая программа  
Практики по профилю профессиональной деятельности**

Направление подготовки бакалавриата  
**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

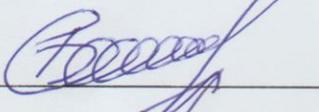
Форма обучения – очная

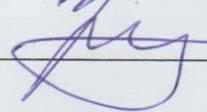
Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

от "14" апреля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:

преподаватель  иерей Георгий Бекетов

Заведующий кафедрой  прот. Тигрий Хачатрян

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи практики.....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения.....   | 4  |
| 3. Место практики в структуре ООП бакалавриата:.....  | 5  |
| 4. Структура и содержание практики.....   | 5  |
| 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики..... | 7  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....   | 7  |
| 7. Материально-техническое обеспечение практики.....  | 10 |
| 8. Информационные технологии.....   | 10 |
| Приложение.....   | 11 |

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- приобретение практических навыков применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма) и др.,

- актуализация исторического опыта православного миссионерства в современной жизни.

## 2. Планируемые результаты обучения

| <b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>   |
|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику миссионерской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</li> <li>- доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления миссионерской деятельности.</li> </ul> |

| <b>Формируемые компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>    |
|---|--|
| УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе   | УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.<br>УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. |
| УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.                |
| ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности  | ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность  |
| ПК-2. Подготовлен к деятельности священно-  | ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности   |

|           |   |
|-----------|---|
| служителя | ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины |
|-----------|---|

### 3. Место практики в структуре ООП бакалавриата:

Практика по профилю профессиональной деятельности является учебной, базируется на освоении дисциплин: «Миссиология», «Литургика», «Каноническое право», «Догматическое богословие». Студенты предварительно знакомятся с основными принципами православной миссии, изучают нормативные документы РПЦ по миссионерской деятельности и социальной работе, изучают особенности методов православной миссии в разных социо-культурных группах.

| Вид учебной нагрузки                              | Место проведения практики  | Продолжительность практики                              | Распределение по семестрам |
|---|--|---|----------------------------|
| Практика по профилю профессиональной деятельности | Дома-интернаты для престарелых; отделения гор. больниц г. Курска; детские дома в г. Курске; общеобразовательные учебные заведения г. Курска; воинские части в г. Курске и в его округе; учебный лагерь МЧС в г. Курске; СИЗО г. Курска, часовня в ГАИ ГИБДД; воспитательные и исправительные колонии; Школа Православия в киноцентре духовной культуры г. Курска; Отдел по делам молодежи Курской епархии; храмы г. Курска | распределена по учебным неделям в течение учебного года | 7-8                        |

### 4. Структура и содержание практики

Практика по профилю профессиональной деятельности организуется на 4 курсе обучения; общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

#### Основные направления практики:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация и совершение богослужения, церковных таинств и обрядов в домовых храмах воинских частей и исправительных учреждений;
- просвещение готовящихся к таинству Крещения, подготовка к таинству Исповеди, Причащения и Брака;
- беседы с членами общины о христианской вере;
- проведение диспутов с представителями сект;
- участие в реабилитационной работе с жертвами деструктивных культов, сект и оккультных практик.

Студенты должны пройти следующие **виды практики**:

1. Посещение дома-интерната для инвалидов и престарелых (18 часов).  
Проведение инструктажа руководителем практики (1 час), знакомство с руководством и правилами внутреннего распорядка учреждения (2 часа), экскурсия (1 час), проведение мероприятий: концерт духовных песнопений и проповедь в хоре (4 часа), посещение лежачих больных, беседа с ними, подготовка к Таинствам, раздача молитвословов, Евангелий, нательных крестиков и икон (4 часа), для священников - проведение Таинств исповеди, соборования, молебна и др. (4 часа), обсуждение мероприятия и составление отчета (2 часа).

2. Миссионерская работа с военнослужащими (20 часов)

на выбор:

а) Беседа с военнослужащими в воинской части.

Инструктаж (1 час), знакомство с командиром и основными правилами внутреннего устава (1 час), беседа с личным составом и ответы на вопросы (4 часа), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час);

б) Участие в торжественном мероприятии в воинской части. Инструктаж (1 час), совершение молебна и проповедь (1 час), концерт военно-патриотических и духовных песнопений (1 час), освящение военной техники и помещений (1 час), общение с личным составом, раздача икон, нательных крестиков, брошюр (1 час), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час);

в) Организация и проведение богослужения в домовом храме воинской части.

Инструктаж (1 часа), подготовка к богослужению (1 час), проведение миссионерского богослужения, проповедь (1 час), общение с личным составом после богослужения (1 час), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

3. Миссионерская работа с заключенными (20 часов)

на выбор:

а) Посещение СИЗО. Беседы с подследственными в камерах. Инструктаж (2 часа), знакомство с администрацией, режимом и правилами внутреннего распорядка учреждения (2 часа), беседы в камерах (4 часа), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час);

б) Посещение воспитательной (ВК) или исправительной (ИК) колоний.

Инструктаж (2 часа), знакомство с администрацией, режимом и правилами внутреннего распорядка учреждения (2 часа), проведение беседы-лекции с показом видеофильма или концертом духовно-патриотических песнопений (4 часа), общение с заключенными, подготовка к Таинствам, проведение молебна, литии, Таинств студентами-священниками (2 часа), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

4. Посещение детского дома-интерната (20 часов).

а) Инструктаж (2 часа), знакомство с руководством и экскурсия по учреждению (2 часа), проведение общих бесед с детьми с показами видеофильмов или презентаций (8 часов);

б) индивидуальная работа: ролевые игры, рисование, лепка, пение, спортивные мероприятия и т.п. (8 часов), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

5. Школа Православия (15 часов).

Инструктаж (2 часа), знакомство с руководством, преподавателями и спецификой работы Школы Православия (4 часа), участие совместно со преподавателем Школы в проведении занятий (8 часов), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

6. Проведение диспута с представителями сект: баптисты, свидетели Иеговы, пятидесятники и др. (22 часа).

Инструктаж (4 часа), подготовка к диспуту, обсуждение главной темы (5 часов), проведение диспута с представителями сект (12 часов), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

7. Проведение занятий на катехизации при храмах г. Курска (16 часов).

Студенты проводят 2 занятия на заданную тему по следующим предметам (на выбор): «Катехизис», «Библейская история», «Литургика», «Основное богословие»,

«История Церкви» для аудитории 30-40 человек. Этот вид практики включает в себя инструктаж (2 часа), посещение катехизических бесед (4 часа), проведение 4 занятий (8 часов), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

8. Проведение миссионерской беседы в светском учебном заведении (17 часов).

Инструктаж (2 часа), беседы с ответами на вопросы (6 часов), проведение круглых столов, коллоквиумов, семинаров (8 часов), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

9. Проведение миссионерской экскурсии по Знаменской роше (13 часов).

Инструктаж (2 часа), проведение экскурсии (10 часов), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

10. Проведение катехизаторских бесед с малоцерковными прихожанами семинарского храма в особые дни (когда совершается раздача крещенской воды, освящение плодов на Преображение, освящение верб и освящение пасхальных куличей) (8 часов).

Инструктаж (1 час), беседы с прихожанами с раздачей миссионерских листовок (6 часов), обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

11. Проведение мероприятия в Отделе по работе с молодежью (25 часов).

Инструктаж и знакомство с работой Отдела (2 часа), встречи с членами Отдела по делам молодежи (просмотр и обсуждение фильма или лекция-беседа с ответами на вопросы) (10 часов), участие в акциях Отдела по делам молодежи в социальных и образовательных учреждениях (12 часов) обсуждение мероприятия и составление отчета (1 час).

12. Участие в работе Миссионерского отдела Курской епархии (25 часов).

Инструктаж и знакомство с работой Отдела (2 часа), встречи с членами Миссионерского отдела (просмотр и обсуждение фильмов о миссии или лекция-беседа с ответами на вопросы) (6 часов), участие в проектах Миссионерского отдела (16 часов) (анализ и обсуждение информации, составление отчета (1 час).

Каждый вид практики включает в себя подготовительный этап (инструктаж руководителя практики, знакомство с руководством и сотрудниками учреждения, правилами внутреннего распорядка, экскурсия по учреждению), экспериментальный этап (собственно проведение миссионерского мероприятия), обработка и анализ полученной информации и подготовка отчета.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формы отчетности по практике: ведение дневника и составление отчета по практике, обсуждение практических вопросов на занятиях

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература:**

1. Миссиология: учебное пособие – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. - 400 с.
2. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. – М., 2007.

### **Дополнительная литература:**

1. Августин, блаж. Об обучении оглашаемых. // Богословские труды. Сб. 15. – М., 1976.
2. Адливанкин И. А. Нашествие в окружении сект и оккультизма. М.: Душепопечительского Центра св. прав. Иоанна Кронштатского, 2004. С. 600
3. Актуальная практика чинов присоединения отпавших от Церкви. Опыт Душепопечительского Православного центра святого праведного Иоанна Кронштадтского. М. — С. 156

4. Андреев М. И. О православно-христианском нравственном воспитании детей дошкольного возраста. — М.: 1991. — С. 32
5. Бабурин С., свящ. Пастырское окормление молодежи. – Сергиев Посад, 2004.
6. Брегеда В. прот. Сеть для юных душ. Найди путь ко спасению. Сергиев Посад, 2010. С. 62
7. Боцман Роман, свящ. «Духовные проблемы пожилых людей». – М., 2011. – 92 с.
8. Головлёва Г.С. Формирование социально-культурной активности пожилых людей в полустационарных учреждениях социальной защиты: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.05.- Казань, 2006. – 223 с. : ил.
9. Гребеньков В.А., Меньшиков В.М., д.п.н. Программа для детских садов, общеобразовательных, воскресных, православных школ, средних профессиональных и специальных учебных заведений. Курск.
10. Гусар В., свящ. Организация миссионерско -просветительской деятельности в епархии. – Сергиев Посад. МДА, 2005
11. Дворкин А. Л. Сектоведение: тоталитарные секты. — Н. Новгород, Христианская библиотека, 2007. С. 815
12. Дети на приходе: опыт создания приходского объединения. - М.: Храм сщмч. Антипы на Колымажном дворе, 2010. – 336 с.
13. Детские лагеря: Опыт духовно-воспитательной работы в русских православных лагерях за границей / сост. С. С. Куломзина. — М., 1995 – 64 с.
14. Документы «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви», «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви», «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви», «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».
15. Ермак Н. А. Педагогическая поддержка качества жизни пожилых людей. – Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2008. – 232 с.
16. Зелененко А., прот. Приходское консультирование. – СПб., 2006.
17. Ивашко М. И., Курылев В.М., Чугунов А. М. Господь - знамя мое! – М.. 2005.
18. Как с пользой для души отдохнуть летом. М.: Педагогический кабинет Православного Свято-Тихоновского Богословского Института, 2000.
19. Каледа Глеб, прот. Катехизаторы в местах заключения.
20. Крячко А. Введение в традицию. Программа студийных занятий с детьми. М.: Планета-2000, 2004.
21. Конь Р. М. Введение в сектоведение. Н. Новгород.: Нижегородская Духовная семинария, 2008. С. 496
22. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. — М., 1993.
23. Кураев А. диак. Перестройка в Церковь. Эскиз семинарского учебника миссиологии. — М.: Центр библейско-патр.исслед.: Alapa, 2009. – 512 с.
24. Максимов Г. диак. Святоотеческое понимание миссии. – М.: Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014, - 192 с.
25. Малыши на приходе: опыт создания детского объединения / под общ. Ред. Е. А. Мороза. – М.: Храм сщмч. Антипы на Колымажном дворе, 2012. – 392 с.
26. Медико-социальное обслуживание и реабилитация пожилых людей и инвалидов/Под ред. Г.И. Чеченина. – Новокузнецк: ИПК, 2004. – 164 с.
27. Методические рекомендации командирам воинских частей, подразделений, их заместителей по воспитательной работе по использованию помощи религиозных объединений в профилактике самоубийств. - М., 1998.
28. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии. – М.: Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2014. – 248 с.
29. Ничипоров Б., прот. Практика организации православного центра в малом российском городе. М., 1999.
30. Ничипоров Б., прот. Церковь, дети и современный мир. М.: Издательство Московской Патриархии, 2000.

31. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера: Справочник /Миссионерский Отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Информационно-аналитический вестник №1. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Белгород, 1997. - С. 459
32. Нравственно – патриотическое воспитание в Вооруженных Силах на основах православной христианской веры./ Диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия. - Сергиев Посад. Свято – Троицкая Сергиева лавра, 2000.
33. Одайский А. Рекомендации по созданию и развитию православных молодежных братств. - Versailles: Общее дело, 2010. - 55 с.
34. Обретенное поколение. – М., 2004.
35. Пантелеимон (Бердников), иером. Православная миссия: история и принципы организации. - Сергиев Посад: МДА, 1999.
36. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М., 2001. – 105 с.
37. Поваров К. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодежью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания. – М.: Общее дело, 2006. - 144 с.
38. Попов А.А. Духовная жизнь пожилых людей в современных социокультурных условиях: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.06; [Место защиты: Кур. гос. техн. ун-т]. – Курск, 2007. – 130 с.
39. Попов С. Иерей. Детский летний православный лагерь: размышление о церковно-нравственном воспитании.- Волгоград, 2004.- 28 с.
40. Православный интернет. Справочник-путеводитель. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, Арефа, 2007. – 184 с.
41. Практика тюремного служения. Материалы семинара. – Сергиев Посад. МДА, 2002.
42. Скоморох О. прот., Пономарева Н. Тюремное служение РПЦ, Сборник материалов в помощь организации служения в местах лишения свободы. М. 2009. – 574 с.
43. Седов А, А. Детский летний православный лагерь : методическое пособие. – Волгоград, 2006. — 21 с.
44. Спиридон, архим. Из виденного и пережитого (Записки русского миссионера). — СПб., 1998.
45. Трифон (Туркестанов), митр. Проповеди и молитвы.
46. Торик А. прот. Воцерковление. – М.: Изд. Сибирская благовонница, 2007. – 63 с.
47. Христолюбивое воинство. Российский военный сборник. – М., 2006.
48. Ходыкин И. Миссионерское служение в местах лишения свободы. – Сергиев Посад. МДА, 2001.
49. Чернышов В. М. Миссиология: курс лекций по православной миссиологии для духовных школ. – Спб.: Изд. Им. Святителя Льва, папы Римского, 2010 – 612 с.
50. Шматько В. «Опыт построения курса "Основы Православия" для катихизации в системе пенитенциарных учреждений». Диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия МДА. Сергиев Посад, 2002.
51. Я раскаиваюсь (Письма настоятелю тюремного храма). Троице Сергиева Лавра, 2002.
52. II (VII) Всецерковный съезд епархиальных миссионеров РПЦ. Материалы. М.: Миссионерский отдел Московского Патриархата, 1999.
53. III (VIII) Всецерковный съезд епархиальных миссионеров РПЦ. Материалы. М.: Миссионерский отдел Московского Патриархата, 2002.

#### **Периодические издания:**

Журналы «Миссионерское обозрение», «Нескучный сад», «Фома», «Вестник морского и военного духовенства», альманах «Призвание».

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

[www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»

[www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал “Слово”

[www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии

[www.portal-missia.ru](http://www.portal-missia.ru) - официальный сайт Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата  
 robeda.ru - Синодального отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами  
 anastasia-uz.ru - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по тюремному служению  
 www.miloserdie.ru - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по церковной благотворительности

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

- информационно-аналитический кабинет Миссионерского отдела (компьютеры, интерактивная доска, проектор, видеокамеры);
- богослужебная утварь;
- компьютерное мультимедийное оборудование;
- раздаточный материал;
- домовые храмы;
- автотранспорт.

## 8. Информационные технологии

При проведении практики используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### *Информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### *Информационные справочные системы*

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия);
- Консультант Плюс;
- Деловая онлайн-библиотека;
- электронные архивы.

## Приложение

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Подпись руководителя базы практики |
|------|-------------------------------------|------------------------------------|
|      |                                     |                                    |
|      |                                     |                                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |