

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

от " 1 " марта 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик: иерей Дмитрий Татаренков

Заведующий кафедрой:

иерей Виталий Мирошников

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.3. Развернутый тематический план курса.....	6
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	7
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	7
5.2. Типовые контрольные задания.....	9
5.3. Вопросы к зачету.....	14
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	17
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	17
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8. Информационные технологии.....	18

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины — сформировать профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа. Получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения. Изучение организации защиты населения и территорий в мирное и военное время. Получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины

- Ознакомление учащихся с техникой безопасности.
- Ознакомление обучающихся с организацией защиты населения.
- Получение правовых нормативно-технических знаний.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»; - основы оказания первой помощи применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - эффективно применять в своей деятельности способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; средства защиты от негативных воздействий.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками оказания первой медицинской помощи; - основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
ОПК-2 Способен применять	ОПК-2. Умеет соотносить изучаемые идеи и

базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	концепции с православным вероучением.
--	---------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата, изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	17
Лекции	0
Занятия в практической форме	17
Самостоятельная работа обучающихся	13
Промежуточный контроль	недиф. зачет – 6

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	зан. Иракт.	раббв.	часов по всего теме	
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5	0	2	2	4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.	5	0	2	2	4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера	5	0	2	2	4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	5	0	2	2	4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Основы пожарной безопасности	5	0	3	2	5	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности	5	0	3	2	5	Конспект, выступление на

Российской Федерации.						практическом занятии
Тема 7. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.	5	0	3	1	4	Конспект, выступление на практическом занятии
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		0	17	13	36	

4.3. Развернутый тематический план курса

Тема 1. Теоретические основы Безопасности жизнедеятельности

Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Гидродинамические аварии. Транспортные аварии и катастрофы.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера

Социальные опасности и чрезвычайные ситуации. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Зоны повышенной опасности. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Основные правила самообороны.

Тема 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире

Современный терроризм. Причины, порождающие терроризм. Классификация терроризма. Терроризм и его проявления в современной России. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Международный терроризм – глобальная проблема современности. Особенности национального терроризма. Борьба с терроризмом.

Тема 5. Основы пожарной безопасности

Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Основные сведения о пожарной безопасности. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров. Способы и средства пожаротушения. Огнетушащие вещества и составы. Средства пожаротушения.

Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Основы национальной безопасности. Основные направления формирования культуры национальной безопасности. Сущность и содержание понятия «национальная безопасность». Система безопасности личности, общества, государства. Обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.

Тема 7. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.

Основные категории информационной безопасности. Характеристика современного информационного общества. Законодательство РФ и «Доктрина информационной безопасности РФ» об основах государственной политики обеспечения информационной безопасности. Методы и средства защиты электронной информации. Информационные войны и информационный терроризм. Угрозы информационной безопасности России. Безопасность личности в информационном обществе.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.
2. Риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности: понятие, классификация и защита.
3. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.
4. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.
5. Опасность: понятие, признаки и основное содержание.
6. Классификация опасностей.
7. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере по выбору студента).
8. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.
9. Явления и процессы как источники формирования опасности.
10. Человек как источник формирования опасности.
11. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.
12. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
13. Последовательность изучения опасности: предварительный анализ, дерево опасностей, анализ последствий (на конкретном примере).
14. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.
15. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
16. Безопасность как приемлемый риск.
17. Окружающая среда как источник формирования опасностей.
18. Основное содержание обеспечения национальной безопасности РФ.
19. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
20. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
21. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
22. Национальные интересы Российской Федерации: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
23. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
24. Основные элементы системы обеспечения национальной безопасности РФ.
25. Стратегические национальные приоритеты РФ.
26. Телекоммуникационные каналы как средство обеспечения национальной безопасности РФ.
27. Безопасность в информационной сфере.

28. Ксенофобия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
29. Распространение ядерного оружия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
30. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
31. Техногенные катастрофы – глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
32. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастрофы на Чернобыльской АЭС).
33. Пожаровзрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
34. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
35. Безопасность на железнодорожном транспорте.
36. Основные причины возрастания уязвимости человека, общества от техногенных катастроф.
37. Действия населения при пожарах в общественных местах.
38. Безопасность в социальной сфере.
39. Чрезвычайные ситуации социального характера: понятие, характеристика и меры защиты.
40. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций.
41. Социальные опасности, связанные с физическим насилием.
42. Социальные опасности, связанные с вредными привычками человека (алкоголизм, табакокурение, употребление курительных смесей, наркотиками – на выбор студента).
43. Чрезвычайная ситуация геологического характера – оползень: основные понятия, характеристика, признаки, возможные последствия и действия человека.
44. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера – наводнение: основные понятия, последствия и действия человека в условиях наводнения.
45. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера – ураган, буря, смерч: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
46. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
47. Безопасность на городском общественном транспорте.
48. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
49. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: назначение, состав и основные задачи.
50. Структура и задачи гражданской обороны и защиты населения.
51. Понятия «терроризм», «экстремизм»: сущность и формы проявления.
52. Международный терроризм: понятие, характеристика и его общественная опасность.
53. Виды террористических актов и способы их осуществления.
54. Общественная опасность экстремизма.
55. Терроризм – угроза личности и обществу.
56. Терроризм – угроза обществу и государству.
57. Терроризм как фактор негативного влияния на национальную безопасность РФ.
58. Религиозный экстремизм и терроризм.

5.2. Типовые контрольные задания

Геофизические опасные явления. Тестовые задания.

Блок А.

1. Магнитуда землетрясений – условная величина, характеризующая...

- а) общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением;
- б) время прихода поверхностных сейсмических волн;
- с) время прихода поперечных сейсмических волн.

2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу.
- б) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна;
- с) отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей.

3. По принятой в РФ 12-бальной шкале опасными для зданий и сооружений считают землетрясения с интенсивностью в...

- а) 5 баллов;
- б) 6 баллов;
- с) 7 баллов.

4. Лава отличается от магмы отсутствием газов:

- а) неверно, магма отличается от лавы отсутствием газов;
- б) верно, газы из магмы улетучиваются при извержении;
- с) неверно, лава и магма имеют идентичный состав.

Блок Б.

1. Продольные поперечные волны определяют разрушающее воздействие на расстоянии от эпицентра землетрясения. Поверхностные волны определяют:

- а) разрушающее действие землетрясения в ближней зоне от эпицентра;
- б) разрушающее действие землетрясения в дальней зоне от эпицентра;
- с) разрушающее действие землетрясения в гипоцентре.

2. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
- б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;
- с) убежать под углом 180° направлению движения потоков лавы.

3. Определить силу землетрясения: Землетрясение данной силы соответствует энергии одной атомной бомбы. Ощущается всеми: потеря равновесия идущими людьми, разбиваются стекла, растрескивается штукатурка, звонят колокола.

- а) 3.5 балла;
- б) 4 балла;
- с) 5 баллов.

4. Энергия землетрясения силой 8.5 баллов превышает энергию взрыва одной атомной бомбы в 1000000 раз.

- а) неверно, этому соответствует сила землетрясения в 11.5 баллов;
- б) это верное утверждение;
- с) неверно, этому соответствует сила землетрясения в 5 баллов.

Ключ	
Блок А: 1)а; 2)б; 3)с; 4)б.	Блок Б: 1)б; 2)а; 3)с; 4)б.

Геологические опасные явления (экзогенные). Тестовые задания.

Блок А.

1. Оползень – скользящее вниз по уклону под действием сил тяжести...
 - а) масс снега, скапливающихся на склонах холмов, гор.
 - б) масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы;
 - в) масс грунта, формирующих склоны холмов, гор.
2. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:
 - а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
 - б) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
 - в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении.
3. Лавины образуются на безлесных склонах крутизной начиная от:
 - а) 5 - 7°;
 - б) 7 - 10°;
 - в) от 15° и более.
4. Факторами появления оползней являются: обводненность грунта, изменение вида насаждений, уничтожение растительного покрова, выветривания, сотрясения.
 - а) выветривание не является фактором оползневого процесса;
 - б) все факторы перечислены правильно;
 - в) изменение вида насаждений не является фактором оползневого процесса.

Блок Б.

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин – это:
 - а) использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса;
 - б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;
 - в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.
2. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:
 - а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
 - б) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
 - в) укроетесь за скалой или её выступом, ляжете и прижмётесь к земле, закрыв голову руками.
3. Слой лавины начинается при слое свежеснегавшего снега в 30 см., а старого –
 - а) 10 – 40 см.;
 - б) 40 – 70 см.;
 - в) более 70 см.
4. По механизму оползней бывают следующих типов: оползней сдвига, выдавливания, гидродинамического выноса внезапного разжижения.
 - а) существуют только оползней сдвига и выдавливания;
 - б) существуют все перечисленные типы оползней;
 - в) ни одного из этих типов оползней не существует.

Ключ	
Блок А: 1)б; 2)в; 3)в; 4)б.	Блок Б: 1)а; 2)в; 3)в; 4)б.

Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Тестовые задания. Блок А.

1. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 21 м/с.:

- a) шторм;
- b) вьюга;
- c) торнадо.

2. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- a) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации;
- b) закрыть все окна и двери;
- c) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.

3. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с сильными метелями, может быть вызвана:

- a) при скорости ветра от 6 – 8 м/с.;
- b) при скорости ветра от 8 – 15 м/с.;
- c) при скорости ветра более 15 м/с.

4. Вихревые бури бывают только пыльными и снежными.

- a) бывают только снежными;
- b) данное утверждение является правильным;
- c) кроме этого, бывают еще и шквальные.

Блок Б.

1. Высота смерча может достигать...

- a) 400 – 800 м.;
- b) 800 – 1500 м.;
- c) более 1500 м.

2. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:

- a) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
- b) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
- c) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.

3. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с крупным градом, может быть вызвана выпадением града размером:

- a) при диаметре градин 5 мм;
- b) при диаметре градин 9 мм;
- c) при диаметре градин более 10 мм.

4. При сильном шторме наблюдается значительное разрушение строений, деревья вырываются с корнем, но на суше бывает редко.

- a) верное утверждение;
- b) подобные явления можно наблюдать только при жестком шторме;
- c) подобные явления можно наблюдать только при урагане.

Ключ	
Блок А: 1)а; 2)а; 3) с; 4)с.	Блок Б: 1)б; 2) б; 3) с; 4)а.

Морские и гидрологические опасные явления. Тестовые задания.

Блок А.

1. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод – это:

- a) подтопление;
- b) затопление;
- c) затор.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
- включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
 - открыть окна и двери нижних этажей;
 - перенести на нижние этажи ценные вещи.
3. С какой периодичностью возникают выдающиеся наводнения?
- 20 – 25 лет;
 - 50 – 100 лет;
 - 100 – 200 лет.
4. Одним из последствий наводнения является нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая.
- основное последствие – взрывы на промышленных объектах в результате действия волны;
 - данное утверждение является верным;
 - кроме этого, возникновение пожаров и изменение климата.

Блок Б.

1. Действие цунами не опасно:
- в открытом океане;
 - на равнинных побережьях;
 - на побережьях с пологим берегом;
2. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:
- набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками;
 - сбросить одежду и обувь;
 - воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы подготовиться к возвратному движению волны.
3. При объявлении о возможности цунами жители должны подняться на высоту не менее:
- не менее 8 метров;
 - не менее 15 метров;
 - не менее 30 метров.
4. Главная причина образования затора – задержка процесса вскрытия льда на тех реках, где кромка ледяного покрова весной смещается сверху вниз по течению.
- ...кромка ледяного покрова весной смещается сверху вниз против течения реки;
 - ...кромка смещается снизу вверх против течения реки;
 - данное утверждение правильное.

Ключ	
Блок А: 1)а; 2)а; 3)б; 4) в.	Блок Б: 1)а; 2)а; 3) б; 4) с.

Биологические чрезвычайные ситуации – инфекционные заболевания. Тестовые задания.

Блок А.

1. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости...
- среди животных;
 - среди людей;
 - растений.
2. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:
- инфекции наружных покровов;
 - кишечные инфекции;

с) кровяные инфекции.

3. Укажите температурную норму жизни микроскопических микроорганизмов:

а) от - 20° до +70°С;

б) от - 10° до +80°С;

с) от 0° до +90°С.

4. По широте распространения эпизоотический процесс встречается в трех формах: спорадическая заболеваемость, эпизоотия, панзоотия.

а) данное утверждение верно;

б) спорадическая заболеваемость не является формой эпизоотического процесса;

с) панзоотия не является формой эпизоотического процесса.

Блок Б.

1. Группа инфекций, передающихся через наружные покровы, называется:

а) контактные;

б) аэрозольные;

с) трансмиссивные.

2. Бактерицидами называется:

а) специальное оборудование для пробы воздуха с целью определения степени и характера бактериального загрязнения;

б) химические вещества, которые убивают бактерии;

с) явление остановки развития и размножения бактерий.

3. Благоприятным рН для обитания и размножения бактерий является:

а) 3.0 – 4.5;

б) 4.5 – 7.0;

с) 7.0 – 7,5.

4. Опасной для здоровья считается вода, где содержание бактерий в 1 мл. воды превышает 100 различных тел.

а) данное утверждение является верным;

б) содержание бактерий должно быть более 1 тысячи тел;

с) содержание бактерий должно быть более 1 миллиона тел.

Ключ	
Блок А: 1)б; 2) с; 3) с; 4)а.	Блок Б: 1)а; 2) б; 3) с; 4)а.

Природные пожары. Тестовые задания.

Блок А.

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

а) лесной пожар;

б) стихийный пожар;

с) природный пожар.

2. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;

б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

с) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду).

3. Площадь, охваченная огнем при катастрофическом лесном пожаре, может достигать:

- a) 21 – 200 Га;
- b) 201 – 2000 Га;
- c) более 2000 Га.

4. Лесные пожары характеризуется по характеру возгорания, скорости распространения и размеру площади, охваченной огнем.

- a) данное утверждение является верным;
- b) характер возгорания не является характеристикой лесного пожара;
- c) скорость распространения не является характеристикой лесного пожара.

Блок Б.

1. Беглые низовые пожары характеризуются быстрым продвижением кромки огня, когда горит:

- a) сухая трава и опавшая листва;
- b) только верхний ярус леса;
- c) верхний и нижний ярусы одновременно.

2. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- a) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- b) оставаться на месте до приезда пожарных;
- c) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

3. Сильный верховой пожар может иметь скорость распространения:

- a) 3 м/мин.;
- b) 3 – 100 м/мин.;
- c) Более 100 м/мин.

4. Средняя продолжительность крупных лесных пожаров колеблется от 10 до 15 суток, выгоревшая площадь в среднем составляет 450 – 500 Га.

- a) выгоревшая площадь составляет в среднем 100 – 150 га;
- b) выгоревшая площадь составляет 500 – 1000 га, продолжительность от 5 до 7 суток;
- c) данное утверждение является верным.

Ключ	
Блок А: 1)а; 2)б; 3) с; 4)а.	Блок Б: 1)а; 2)а; 3) с; 4) с.

5.3. Вопросы к зачету

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и их источники. Количественная характеристика опасности.
3. Концепция приемлемого риска. «Дерево причин и опасностей» как система.
4. Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.
5. Безопасность как научная категория, ее предмет и основные понятия.
6. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация.
7. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС.
9. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
10. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Теоретические основы прогнозирования. Общие положения прогнозирования.

11. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения.
12. Стихийные бедствия геологического характера: обвалы, оползни.
13. Стихийные бедствия геологического характера: сели, снежные лавины.
14. Стихийные бедствия метеорологического характера: бури, ураганы, смерчи.
15. Стихийные бедствия гидрологического характера: цунами, наводнения. Классификация и типы наводнений.
16. Природные пожары: лесные и торфяные пожары.
17. Массовые заболевания: особо опасные инфекционные болезни людей, особо опасные болезни растений.
18. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
20. Аварии на радиационно-опасных объектах.
21. Гидродинамические аварии: аварии на гидротехнических сооружениях. Причины и виды гидродинамических аварий.
22. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на городском транспорте.
23. Транспортные аварии и катастрофы: аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
24. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на авиационном транспорте.
25. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на водном транспорте.
26. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
28. Зоны повышенной опасности. Город как среда повышенной опасности.
29. Толпа, виды толпы. Безопасность в толпе.
30. Паника и ее классификация.
31. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках.
32. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
33. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны.
34. Правовые и психологические основы самообороны. Средства самозащиты и их использование.
35. Современный терроризм: истоки и характерные черты. Направления современного терроризма.
36. Характер и тактика современного терроризма.
37. Причины, порождающие терроризм. Классификация терроризма.
38. Социально - психологические характеристики террориста. Правила поведения при контакте с террористами.
39. Терроризм и его проявления в современной России.
40. Организационная структура органов власти и подразделений по борьбе с терроризмом.
41. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных

- ситуациях, обусловленных террористическими актами, организация их выполнения.
42. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Правила поведения для заложников.
 43. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
 44. Особенности национального терроризма. Борьба с терроризмом.
 45. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
 46. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
 47. Система пожарной охраны в РФ.
 48. Основные сведения о пожарной безопасности. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров.
 49. Способы и средства пожаротушения. Огнетушащие вещества и составы. Средства пожаротушения.
 50. Системы защиты людей от воздействия опасных факторов пожара.
 51. Системы и устройства пожарной сигнализации. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
 52. Система коллективной безопасности и средства индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов пожара.
 53. Основы национальной безопасности: человек и общество.
 54. Основные направления формирования культуры национальной безопасности.
 55. Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».
 56. Направления, механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России.
 57. Национальная безопасность в условиях устойчивого развития России.
 58. Взаимосвязь системы безопасности личности, общества, государства.
 59. Россия в системе безопасности мирового сообщества.
 60. Понятие концепции национальной безопасности.
 61. Национальные отношения в России и перспективы их развития.
 62. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.
 63. Демографическая обстановка в России: проблемы снижения численности населения России и пути их решения.
 64. Занятость и миграция населения России. Развитие сети социальных взаимодействий.
 65. Продовольственная безопасность в России: сущность и приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России.
 66. Сущность экономической безопасности государства. Основные опасности и угрозы экономической безопасности государства.
 67. Основные категории информационной безопасности. Характеристика современного информационного общества.
 68. Научно-методические предпосылки разработки государственной системы информационной безопасности.
 69. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
 70. Законодательство РФ и «Доктрина информационной безопасности РФ» обосновах государственной политики обеспечения информационной безопасности.

71. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.
72. Негативные факторы и основные угрозы информационной безопасности РФ.
73. Методы и средства защиты электронной информации.
74. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих государственную и служебную коммерческую тайны.
75. Информационные войны и информационный терроризм.
76. Угрозы информационной безопасности России.
77. Информационная безопасность – важнейший компонент национальной безопасности РФ.
78. Безопасность личности в информационном обществе.
79. Негативное воздействие СМИ и методы защиты от него.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

1) оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное; при ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем;

2) оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в самостоятельную работу студентов необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. Студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, критического мышления, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить на практических занятиях.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: «Дашков

- и К°», 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621846
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В.Плошкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
 3. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271548
 4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов/В.В. Плошкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. – 404с.
 5. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271483

Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Р. И. Айзман; Федеральное агентство по образованию, Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии [и др.]. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 192 с.: табл., схем. – (Университетская серия). <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585>
2. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с.: ил.,табл., схем. – (Университетская серия).
3. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]; под ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : ил., табл., схем. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685102>
5. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 180 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3. Консультант плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС