

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Гомилетика**

Направление подготовки бакалавриата  
**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

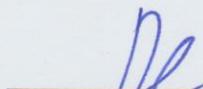
Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

от " 1 " марта 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:

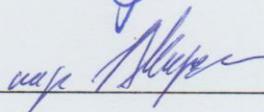
преподаватель гомилетики



свящ. Константин Аристов

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_



свящ. Виталий Мирошников

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.3. Развернутый тематический план курса.....	8
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	10
5.1. Примерные темы эссе.....	10
5.2. Типовые контрольные задания.....	10
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	11
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	12
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
8. Информационные технологии.....	15

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «гомилетика» является ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди – «гомилии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своем служении и деятельности. Предметом изучения дисциплины является богатейшее русское гомилетическое наследие.

Задачами курса являются:

- изучить гомилетические правила (теоретический способ);
- определить место гомилетики среди прочих богословских наук.
- ознакомиться с образцами святоотеческой проповеди;
- овладеть навыками самостоятельного составления проповедей и разбора их (практический способ).
- заложить основы практического использования принципов и категорий православной гомилетики в будущей пастырской деятельности на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы произнесения проповеди;</li> <li>- основные гомилетические правила;</li> <li>- образцы святоотеческой проповеди.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать публичную речь в соответствии с нормами пастырской этики.</li> <li>- оценивать расположение аудитории и, в соответствии с этим, четко определять тему высказывания.</li> <li>- анализировать образцы святоотеческой проповеди с целью нахождения необходимого материала для публичной речи.</li> <li>- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- православным гомилетическим материалом;</li> <li>- навыками самостоятельного составления проповедей;</li> <li>- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;</li> <li>- технологиями анализа исторических источников;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным

для решения поставленных задач	рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности

Раздел дисциплины	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости	
	Семестр	лекции	практ. занятия	Самост. раб.		Всего часов по теме
<b>Тема 1. Введение в науку «Гомилетика»</b>	5	2			2	Практические занятия
<b>Тема 2. Понятие «Проповедь».</b>	5	1	2		3	Практические занятия
<b>Тема 3. История гомилетики. Семинар 1</b>	5			20	20	Семинар 1
<b>Тема 4. Проповедь – пастырская обязанность.</b>	5	1	2		3	Практические занятия
<b>Тема 5. Личные качества проповедника. Влияние проповеди на пастыря и пасомых</b>	5	1	2		3	Опрос
<b>Тема 6. Беседа и поучение как формы проповеди</b>	5	1	1		2	Практические занятия
<b>Тема 7. Речь и слово как формы проповеди</b>	5	1	1		2	Опрос
<b>Тема 8. Подготовка к проповеди.</b>	5	4	1		5	Практические занятия
<b>Тема 9. Структура проповеди.</b>	5	2	1		3	Практические занятия
<b>Тема 10. Произнесение проповеди.</b>	5	2	1		3	
<b>Семинар 2. Произнесение проповеди</b> 1. Поведение проповедника на амвоне 2. Стилистические требования к произнесению 3. Риторические приемы в проповеди	5			20	20	Семинар 2
<b>Тема 11. Способы сообщения проповеди.</b>	5	1	2		3	Опрос
<b>Зачет</b>					6	
<b>Тема 12. Учение об импровизации архиеп. Амвросия (Ключарева).</b>	6	1	1		2	Практические занятия
<b>Тема 13. Виды проповеди по содержанию.</b>	6	1	1		2	Практические занятия
<b>Тема 14. Катехизическая проповедь.</b>	6	1	1		2	Практические занятия
<b>Тема 15. Догматическая проповедь.</b>	6	1	1		2	Опрос
<b>Тема 16. Нравоучительная проповедь.</b>	6	1	2		3	Практические занятия
<b>Тема 17. Апологетическая проповедь.</b>	6	1	2		3	Практические занятия
<b>Тема 18. Миссионерская проповедь.</b>	6	1	2		3	Опрос
<b>Тема 19. Гомилетические ошибки.</b>	6	1	2		3	Практические занятия
<b>Тема 20. Проповедь инославных и сектантов</b> <b>Семинар 3.</b>	6			32	32	Семинар 3

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Гомилетика» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные или получаемые студентами Семинарии в ходе освоения дисциплин ООП *Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, Сравнительное богословие, Нравственное богословие.*

Курс служит основой для спецкурсов, разрабатывающих различные стороны практической деятельности пастыря в области церковной проповеди.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП *Пастырское богословие* для успешного прохождения педагогической практики, Итоговой государственной аттестации. В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>60</b>
Лекции	32
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2 диф. зачета – 12</b>

#### 4.2. Структура и содержание дисциплины

#### 4.3. Развернутый тематический план курса

**Тема 1. Введение в науку «Гомилетика»:** понятие, предмет, методы гомилетики. Связь с другими церковными науками.

**Тема 2. Понятие «Проповедь»:**

цель и значение, адресант и адресат, время и место ее произношения.

4. История гомилетики в России

**Тема 3. История гомилетики. Семинар.**

1. Учение святых отцов и учителей Церкви о проповеди.
2. История гомилетики на Западе
3. История гомилетики на Востоке

**Тема 4. Проповедь – пастырская обязанность.** Библейские, святоотеческие и канонические обоснования пастырской обязанности проповедовать.

**Тема 5. Личные качества проповедника. Влияние проповеди на пастыря и пасомых.** Влияние добродетелей и страстей на произношение проповеди. Взаимоотношение духовного уровня проповедника, его слов и дел.

**Тема 6. Беседа и поучение как формы проповеди.** Структура и правила составления беседы и поучения: общее и различное. Святоотеческие примеры.

**Тема 7. Речь и слово как формы проповеди.** Структура и правила составления речи и слова: общее и различное. Святоотеческие примеры.

**Тема 8. Подготовка к проповеди:** выбор темы, молитва, обдумывание, фиксация мыслей, подборка цитат, переработка, создание чистовика.

**Тема 9. Структура проповеди:** введение, основная часть, нравственное приложение, заключение.

**Тема 10. Произнесение проповеди.** Ясность проповеди, связность, конкретность.

Риторические приемы проповеди: вопрос-ответ, противопоставление, синонимы, метафора, гипербола, повторение. Поведение проповедника на амвоне: внимание при произнесении, взгляд, поза, жесты. Техника речи: дыхание; управление голосом: сила голоса, интонация, темп и ритм проповеди. Паузы. Интонация: монотонность и музыкальность речи, дикция. Естественность и искренность проповедника.

**Тема 11.**

**Способы сообщения проповеди:** чтение. Рекомендация чтения проповеди начинающим проповедникам. Заучивание наизусть. Положительные стороны заучивания наизусть. Импровизация. Экспромт.

**Тема 12. Учение об импровизации архиеп. Амвросия (Ключарева).** Подготовка проповеди, непредвиденные случаи на амвоне, «живое» слово.

**Тема 13. Виды проповеди по содержанию.** Экзегетическая проповедь. История и методология экзегетической проповеди. Время произнесения экзегетической проповеди согласно церковному Уставу. Формы произнесения экзегетической проповеди.

**Тема 14. Катехизическая проповедь.** Содержание катехизических проповедей.

Актуальность катехизической проповеди в современных условиях церковной жизни.

Использование катехизической проповеди в огласительной беседе. Построения катехизической проповеди с использованием вопросно-ответного метода изложения.

**Тема 15. Догматическая проповедь.** История и содержание и принципы построения догматической проповеди. Посторонние догматической проповеди на частных церковных догматах. Правила раскрытия догматов на церковной кафедре. Употребление догматической проповеди.

**Тема 16. Нравоучительная проповедь.** История нравоучительной проповеди.

Особенности нравственного учительства Церкви. Главные предметы нравоучительной проповеди: нравоучение о борьбе с грехом, нравообличения в проповеди, учение о христианских добродетелях. Правила построения нравоучительной проповеди.

**Тема 17. Апологетическая проповедь.** История развития апологетической проповеди. Современная апологетическая тематика в проповеди опыт ее изложения: соотношение веры и знания, науки и религии, библия и современная космология, проблема возникновения жизни, библейское учение и теория эволюции, происхождение человека, проблема чуда. Христианство и отрицательная критика в апологетической проповеди. Методологические особенности раскрытия апологетических тем.

**Тема 18. Миссионерская проповедь.** История и современность миссионерской проповеди. Внутренняя и внешняя миссия. Миссионерство и церковный приход.

Подготовка к проповеди. Характер и методические особенности миссионерских бесед. План и содержание миссионерской проповеди.

**Тема 19. Гомилетические ошибки**

Обзор ложных направлений в церковной проповеди. Основные ошибки проповедника. Рациональное и мистическое направление церковной проповеди.

**Тема 20. Проповедь инославных и сектантов**

Принципы проповеди у протестантов (баптизм, адвентисты седьмого дня), Свидетелей Иеговы, кришнаизме, исламе.

**Тема 21. Проповеди на двенадцатые праздники.** Возможные темы проповедей и их содержание в дни празднования двенадцатых праздников.

**Тема 22. Проповеди на требах и таинствах.** Возможные темы проповедей и их содержание при совершении исповеди, елоосвящения, венчания, чина погребения, освящения квартиры.

**Тема 23. Проповедь в современное время:** СМИ, музыка и видео. Проповедь в Интернете.

Храмовая и внехрамовая проповедь: сравнительный анализ.

Проблемы современного проповедничества.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Примерные темы эссе**

*(ЗАДАЮТСЯ СТУДЕНТАМ РАЗ В МЕСЯЦ)*

1. Анализ проповедей и бесед Господа Иисуса Христа (по Четвероевангелию).
2. Взгляд на проповедь свт. Киприана Карфагенского.
3. Вклад профессора Московской Духовной академии прот. Александра Ветелева в развитие Гомилетики в России.
4. Епископы и пресвитеры как церковные проповедники.
5. Глоссолалия, профития и дидаскалия в древней Церкви.
6. Проповеди св. ап. Павла (по книге Деяний).
7. Проповедь и ораторская речь: сравнительный анализ.
8. Цели церковной проповеди.
9. Христианская жизнь и проповедь.
10. Характеристики церковной проповеди.
11. Сравнение православной, католической и протестантской проповеди.
12. Влияние исторического контекста на развитие проповеди.
13. Слово, как форма проповеди.
14. Влияние античной риторики на слово, как форму проповеди.
15. Анализ «4 и 5 Слов о священстве» свт. Иоанна Златоустого.
16. Язык и стиль церковной проповеди.
17. Ясность проповеди, как задача проповедника.

### **5.2. Типовые контрольные задания**

- 1 неделя. Произнесение проповеди на тему жития своего святого.
- 2 неделя. Работа над основной частью церковной проповеди.
- 3 неделя. Произнести проповедь в форме поучения.
- 4 неделя. Произнести проповедь в форме слова.
- 7 неделя. Работа над составлением нравственного приложения.
- 8 неделя. Сформулировать не менее 10 тем для проповеди по тексту евангелия от Иоанна. Произнести проповедь на одну из тем.
- 9 неделя. Составить и произнести проповедь догматического содержания.
- 11 неделя. Работа с библейской и святоотеческими симфониями.

13 неделя. Составить и произнести проповеди на темы подготовительных недель Великого Поста.

14 неделя. Произнесение проповеди на тему канона преподобного Андрея Критского.

17 неделя. Произнесение проповеди апологетического содержания.

18 неделя. Произнесение итоговой проповеди на тему, предложенную студентом самостоятельно.

### **5.3. Вопросы к зачету (экзамену)**

#### **Задание к зачету**

1. Написать эссе по книге прот. Андрея Ткачева «Проповедь о проповеди»

2. Подготовить устные проповеди на дни двенадцатых праздников, а также на отпевании и во время освящения квартиры. (Длительность проповеди не более 7 минут)

3. Прочитать пособие «Гомилетика» еп. Феодосия Полоцкого и Глубоковского и подготовиться к письменному опросу по темам:

- **Введение в науку.** Понятие, предмет, методы гомилетики. Связь с другими учебными дисциплинами. Проповедь как главнейшая пастырская обязанность.
- **Формы проповеди по содержанию:** беседа, поучение, слово, речь.
- **Место и время произнесения проповеди.**
- **Подготовка к проповеди.** Выбор темы, подбор цитат, молитва, чтение источников, обдумывание, предварительное составление. Понятие об экспромте и импровизации.
- **Структура проповеди:** введение, основная часть, нравственный вывод, заключение.
- **Произнесение проповеди:** ясность, связность, конкретность, техника речи, управление голосом, дикция, темп, паузы. Поведение на амвоне, жестикация, выражение лица. Конспект, чтение, заучивание.

### **5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Итоговой формой контроля по дисциплине «История Русской Православной Церкви» является экзамен. Результат сдачи оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость. Если студент отвечает ниже существующих оценок знаний, то пересдает зачет.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за отличные практические навыки произнесения проповеди.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за хорошие практические навыки произнесения проповеди.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за средние практические навыки произнесения проповеди.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неудовлетворительные практические навыки произнесения проповеди.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *Гомилетика* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, способностью к публичным выступлениям. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Практические занятия включают в себя различные формы публичных выступлений – проповеди, речи, поучения, торжественные слова. Первоначальный опыт публичных выступлений студент приобретает на практических занятиях в классных аудиториях.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Подборка, систематизация материала для публичного выступления.
- 4) Подготовка к проповеди в Храме.
- 5) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 6) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 7) Подготовка к зачету.
- 8) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана проповеди;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- подборка цитат для проповеди;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:*
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов публичных выступлений; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений:*
- решение задач по составлению публичной речи или церковной проповеди;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ.

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Амвросий (Ключарев), архиеп. Искусство проповеди. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2006.
1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по Гомилетике. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2001.
2. Бурега В.В., Симеон (Томачинский), архим. Гомилетика : учебник бакалавра теологии. – М., 2018.
2. Феодосий, еп. Полоцкий и Глубокский. Гомилетика. - Сергиев Посад: МДА, 1999.

### **Дополнительная литература:**

1. Амфитеатров Я.К. Чтения о церковной словесности, или Гомилетика Ч. 1-11. – Киев, 1846.
2. Библия. М., 1988.
3. Булгаков Г. Теория православно-христианской пастырской проповеди. – Курск. 1916.
4. Ветелев А., прот. Гомилетика: Курс академических лекций по теории и практике церковно-православного проповедничества. – Загорск-Москва, 1949.
5. Ветелев А., прот. Гомилетика для 4-го класса Семинарии. – Загорск, 1949.
6. Голубев С.Т. Киевский митрополит Петр Могила... – СПб., 1883-1897.
7. Иоанникий Голятовский. Ключ разумения. – Киев, 1985.

8. Горский А.В. Святой Алексий, митрополит Киевский... // Прибавл. к изд. Твор. СОРП. Вып. 6. – М., 1854.
9. Еремин И.П. Литературное наследие Феодосия Печерского // ТОДРЛ. Т. 5. – М. -Л., 1947.
10. Еремин И.П. Поэтический стиль Симеона Полоцкого.//ТОДРЛ. Т. 6. – М.-Л., 1948.
11. Жмакин В. Митрополит Даниил. – М., 1881.
12. Иоанн Златоуст, свт. Творения. – СПб., 1899.
13. Иоанникий Голятовский. Ключ разумения. – Киев, 1985.
14. Лихачев Д.С. Великое наследие. – М., 1975.
15. Марк (Лозинский), игум. Пособие для практических занятий студентов МДА. – Загорск, 1970.
16. Огиенко И.И. Проповеди Иоанникия Голятовского... – Харьков, 1913.
17. Памятники древнерусской церковно-учительной литературы. – СПб., 1894, Вып. 1.
18. Певницкий В., проф. Церковное красноречие и его основные законы. – Киев, 1906.
19. Петухов Е. Серапион Владимирский — русский проповедник XIII века. – СПб., 1888.
20. Попов В. Симеон Полоцкий как проповедник. – М., 1886.
21. Попов Т.Д. Святитель Тихон Задонский как нравоучитель. – Воронеж, 1914
22. Поторжинский М.А. История русской церковной проповеди в биографиях и образцах пастырей - проповедников XI - XIX вв. – Киев, 1891. Есть репринт 1995 г.
23. Поторжинский М.А. Литературное наследие Кирилла Туровского // ТОДРЛ. Т. 12, 13, 15. – М.-Л., 1956-58.
24. Лихачев Д.С. Великое наследие. – М., 1975.
25. Ротор И. Епифаний Славинецкий // Киевская старина. – Киев, 1900. – №№ 10-12.
26. Самарин Ю. Стефан Яворский и Феофан Прокопович // Собр. соч. Т. 5. – М., 1850.
27. Сергиевский Н. Святитель Тихон, епископ Воронежский. – М., 1898.
28. Симеон Полоцкий. Избранные произведения. – М.-Л., 1953.
29. Строев В.Н. Лазарь Бранович...и его проповеди.
30. Титов А.А. Проповеди Св. Димитрия, митрополита Ростовского. – М., 1909.
31. Труды КДА за 1864-68гг.
32. Филарет, митрополит Московский. Творения. – М., 1903.
33. Фотий, митрополит Киевский... // Прибавл. к изд. Твор.СОРП. Вып. 2. – М., 1852.
34. Чепик М. Опыт полного курса Гомилетики. – М., 1893.
35. Чистович И. Феофан Прокопович и его время. – СПб., 1868.
36. Юрьевский А., свящ. Гомилетика или наука о пастырском проповедании слова Божия. – Киев, 1903.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»  
[www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал «Слово»  
[www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии  
[www.azbyka.ru/propovedi](http://www.azbyka.ru/propovedi) – официальный сайт «Азбука веры», раздел «Православные проповеди»  
[www.lib.pravmir.ru](http://www.lib.pravmir.ru) – Православная электронная библиотека

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.	Комплект электронных презентаций (слайдов)
2.	Наглядные пособия

3.	Аудио и видео материалы
4.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук)
5.	Доступ к библиотечным ресурсам
6.	Доступ к сети Интернет
7.	Аудио и видео материалы
8.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## **8. Информационные технологии**

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС