

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Рабочая программа дисциплины
Основное богословие**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

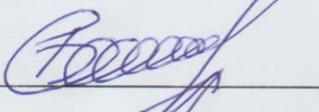
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

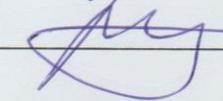
Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

от "14" апреля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:
преподаватель  иерей Георгий Бекетов

Заведующий кафедрой  прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.3. Развернутый тематический план курса.....	8
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	12
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	12
5.2. Типовые контрольные задания.....	12
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	12
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	14
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Информационные технологии.....	17

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Основное богословие*» является ознакомление студентов Семинарии с основными методами апологетической аргументации и рассмотрение наиболее актуальных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Задачами курса является:

- уяснить смысл православного христианского учения;
- выявить превосходство и духовно-нравственную высоту православного христианского учения по сравнению с другими нехристианскими и нерелигиозными мировоззренческими системами.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные термины и положения православного вероучения;- апологетическую аргументацию православного вероучения;- основные положения антихристианских религиозно-философских систем;- взаимосвязь догматического и апологетического учения Церкви. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;- применять технологии коммуникации в межличностном общении;- систематизировать и анализировать различные религиозно- философские учения. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин- богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий;- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысленным в русле Церковного предания.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его

	<p>формирования</p> <p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p>
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)</p> <p>ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основное богословие» входит в обязательную часть ООП (уровень бакалавриата) и изучается на протяжении двух семестров первого курса.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП «История Отечества», «История Русской Церкви», «Общецерковная История», «Догматическое богословие», «Философия», «Апологетика», «Патрология».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Апологетика», «Сравнительное богословие», «Концепции современного естествознания» и дает для них необходимое богословское обоснование;
- дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения учебных и производственной практик, итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Лекции	38
Занятия в практической форме	26
Самостоятельная работа обучающихся	68
Промежуточный контроль	2 диф. зачета – 12

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1.						
Тема 1.1. Цели и задачи Основного богословия. Краткая история развития апологетики.	1	2	1	3	6	Устный опрос на семинаре
Тема 1.2. Исторический очерк русской религиозно-философской и апологетической мысли.	1	2	1	3	6	Доклады на семинаре
Тема 1.3. Понятие о религии. Признаки религии. Сущность религии.	1	2	1	3	6	Устный опрос на семинаре
Тема 1.4. Происхождение религии. Библейский взгляд на происхождение	1	2	1	3	6	Дискуссия

религии.						
Тема 1.5. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.	1	2	1	3	6	Конкурс конспектов
Тема 1.6. Анимизм.	1	2	1	3	6	Устный опрос на семинаре
Тема 1.7. Взгляд на религию Л. Фейербаха.	1	1	1	3	5	Доклады на семинаре
Тема 1.8. Социальная гипотеза происхождения религии.	1	1	1	3	5	Подготовка тематических докладов в группах
Тема 1.9. Пантеизм, деизм, теизм.	1	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 1.10. Взгляд на сущность религии И. Канта.	1	1	1	2	4	Дискуссия
Тема 1.11. Взгляд на сущность религии Ф. Шлейермахера.	1	1	1	2	4	Конкурс рефератов
Тема 1.12. Взгляд на сущность религии Ф. Гегеля.	1	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 1.13. Доказательства бытия Божия. Взгляд св. отцов.	1	1	1	2	4	Доклады на семинаре
Тема 1.14. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии. Онтологический аргумент.	1	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Зачет					6	
Раздел 2.						
Тема 2.1. Космологическое доказательство бытия Божия.	2	0,5		0,5	1	Устный опрос на семинаре
Тема 2.2. Телеологическое доказательство бытия Божия.	2	0,5		0,5	1	Доклады на семинаре
Тема 2.3. Нравственное доказательство бытия Божия - 1 форма.	2	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 2.4. Нравственное доказательство - 2 - 3 формы.	2	1	1	2	4	Дискуссия
Тема 2.5. Исторический аргумент в пользу бытия Божия.	2	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
Тема 2.6. Психологический аргумент в пользу бытия Божия	2	1	1	2	4	Конкурс конспектов
Тема 2.7. Опытнo-религиозный аргумент в пользу бытия Божия	2	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 2.8. Наука и религия.	2	1	1	2	4	Доклады на семинаре
Тема 2.9. Учение Библии о творении.	2	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 2.10. Креационизм и эволюционизм.	2	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
Тема 2.11. Язычество, его сущность и происхождение.	2	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 2.12. Понятие о сверхъестественном Откровении. Его необходимость и возможность. Признаки сверхъестественного Откровения. Понятие о чудесах и пророчествах.	2	1	1	2	4	Дискуссия
Тема 2.13. Понятие о естественном	2	1		2	3	Доклады на семинаре

Откровении. Вера и знание.						ре
Тема 2.14. Индивидуальное Откровение и его признаки	2	1		2	3	Устный опрос на семинаре
Тема 2.15.Религиозный плюрализм	2	1		2	3	Конкурс рефератов
Тема 2.16. Основы духовной жизни	2	1		2	3	Конкурс конспектов
Тема 2.17. Основы духовной жизни.	2	1		1	2	Устный опрос на семинаре
Тема 2.18. О святости в Православии	2	1		1	2	Подготовка тематических докладов в группах тестирование
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		38	26	68	144	

4.3. Развернутый тематический план курса

Раздел 1

Тема 1.1. Цели и задачи Основного богословия. Краткая история развития апологетики.

Основное богословие как дисциплина. Основное богословия в ряду других богословских дисциплин. Цель, предмет, и задачи дисциплины. Обзор истории развития науки Основного богословия.

Семинар. История развития апологетики

1. *Периоды развития апологетики.*
2. *Апологетика в ранний период истории Церкви.*
3. *Апологетика в Средневековье.*
4. *Выдающиеся апологеты Церкви на востоке и западе*

Тема 1.2. Исторический очерк русской религиозно- философской и апологетической мысли.

Периодизация истории русской религиозно-философской мысли. Апологетика в творениях русских христианских писателей X -XV вв. Апологетика до появления духовных школ. Апологетика в духовных учебных заведениях России. Современная апологетика.

Семинар. Русские религиозные философы и апологеты.

1. *Развитие апологетики в трудах русских богословов.*
2. *Ересь жидовствующих и богословская полемика с ней.*
3. *Апологетика в русских богословских школах.*

Тема 1.3. Понятие о религии. Признаки религии. Сущность религии. История происхождения термина «религия». Религия как феномен человеческого сознания. Основные признаки религии. Понимание религии в православном богословии. Сущность религии.

Семинар. Понятие о религии. Сущность религии.

1. *Понятие религии.*
2. *Основы религиозности человека.*
3. *Религиозное чувство. Религиозное сознание.*

Тема 1.4. Происхождение религии. Библейский взгляд на происхождение религии. Объективные и субъективные основания религии. Книга Бытия как свидетельство о богооткровенном характере религии. Библейский взгляд на происхождение религии.

Семинар. Происхождение религии.

1. *История изучения религии.*
2. *Методы изучения происхождения религии.*
3. *Археология о религии.*

Тема 1.5. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. Натуралистическая гипотеза происхождения религии, история происхождения и аргументация. Анализ и критический разбор гипотезы.

Тема 1.6. Анимизм. Анимистическая гипотеза происхождения религии. Ее авторы и основные принципы построения. Анимизм. Анализ и критический разбор гипотезы.

Тема 1.7. Взгляд на религию Л. Фейербаха. Людвиг Фейербах и его философские взгляды. Некритический антропоморфизм. Взгляд Фейербаха на религию. Критический разбор его взглядов.

Тема 1.8. Социальная гипотеза происхождения религии. Социальные гипотезы происхождения религии. Социальная гипотеза Э. Дюркгейма. Социальная гипотеза в марксистско-ленинской философии. Анализ и критический разбор основных аргументов социальной гипотезы, приводящий к выводам о ее несостоятельности.

Семинар. Естественные гипотезы происхождения религии.

1. Политическая и натуралистическая гипотезы.
2. Анимистическая гипотеза.
3. Социальные гипотезы.

Тема 1.9. Пантеизм, деизм, теизм. Пантеизм. Пантеистические мировоззренческие системы. Пантеистическая система Плотина и ее основные принципы. Деизм. История возникновения деизма и его основные представители. Теизм. Теизм как развитие немецкой религиозно-философской школы. Теизм в философии Фихте Младшего.

Семинар. Пантеизм, деизм, теизм.

1. Пантеизм: история возникновения и развития. Современные формы пантеизма.
2. Деизм как религиозно-философская система, анализ и критика.
3. Теизм в истории развития религиозно-философской мысли.

Тема 1.10. Взгляд на сущность религии И. Канта. Иммануил Кант и основные идеи его философии. Гносеология Канта. Взгляд И. Канта на сущность религии. Автономная этика.

Семинар. Религиозные воззрения И. Канта.

1. Жизнь и творчество И. Канта.
2. Религиозные воззрения И. Канта.
3. Христианская религия в представлении И. Канта.

Тема 1.11. Взгляд на сущность религии Ф. Шлейермахера. Фридрих Шлейермахер и его работа «Речи о религии». Анализ и разбор основных идей и положений работы. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера и его критика.

Тема 1.12. Взгляд на сущность религии Ф. Гегеля. Ф. Гегель и его философское учение. Взаимоотношение философии и религии в учении Гегеля. Взгляд Гегеля на сущность религии. Пантеизм и антропотеизм Гегеля. Анализ и критика его взглядов.

Тема 1.13. Доказательства бытия Божия. Взгляд святых отцов. Понятие о доказательстве бытия Божьего у святых отцов Церкви. Путь опытного богопознания и рационализм. Рациональные доводы в пользу бытия Божьего в творениях свв. Отцов.

Семинар. Взгляд на происхождение религии различных ученых и философов.

1. Представления о религии Б. Спинозы.
2. Представления о религии Ф. Шлейермахера.
3. Представления о религии Ф. Гегеля.
4. Представления о религии Э. Дюркгейма.

Тема 1.14. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии. Онтологический аргумент. Развитие рационализма на Западе. Диалектики и антидиалектики. Появление и история развития схоластики. Рационализм в богословии и схоластическое богословие. Ансельм Кентерберийский и его онтологическое доказательство бытия Божьего.

Семинар. Онтологический аргумент - Ф. Аквинский, Р. Декарт, В. Лейбниц, И. Кант. Фома Аквинский и его «Пять путей» доказательств бытия Божьего.

1. *Онтологический аргумент у Фомы Аквинского.*
2. *Рене Декарт и его математическая модель онтологического доказательства бытия Божьего.*
3. *В. Лейбниц и его версия онтологического аргумента.*
4. *Критика И. Кантом онтологического аргумента в пользу бытия Божьего.*

Раздел 2

Тема 2.1. Космологическое доказательство бытия Божия. Космологическое доказательство бытия Божьего и основные принципы его построения. Понятие Первопричины. Космологическое доказательство в изложении Х. Вольфа.

Тема 2.2. Телеологическое доказательство бытия Божия. Телеологическое доказательство бытия Божия и основные принципы его построения. Принцип телеологизма и отношение к нему в современной науке. Антропогеоцентрический принцип, его слабая и сильная версии.

Тема 2.3. Нравственное доказательство бытия Божия - 1 форма. Понятие о нравственном доказательстве бытия Божьего. Естественный нравственный закон. Анализ и критика гипотез естественного происхождения нравственного закона в человеке (биологической, автономной этики и социальной).

Тема 2.4. Нравственное доказательство - 2 - 3 формы. Формы нравственного доказательства бытия Божьего. Природа естественного нравственного закона человека, его идеал, свойства и «конечные цели».

Семинар. Доказательства бытия Божия.

1. *Доказательства бытия Божия у св. Отцов.*
2. *Доказательства бытия Божия у западных богословов.*
3. *Принцип телеологизма.*
4. *Нравственное доказательство бытия Божия, его формы.*

Тема 2.5. Исторический аргумент в пользу бытия Божия. История человечества как свидетельство о Боге. Исторические события Ветхого и Нового Заветов свидетельствующие о Божественном бытии. Документы истории и документальные подтверждения «действий» Божьих. Свидетельства археологии и истории об исполнении пророчеств.

Тема 2.6. Психологический аргумент в пользу бытия Божия. Идея Бога в человеческом сознании. Р. Декарт: идея Бога - идея бытия Всесовершенного. Трансцендентность идеи Бога по отношению к сознанию человека.

Тема 2.7. Религиозно-опытный аргумент в пользу бытия Божия. Религия как живая личная связь человека с Богом. Объективность и проверяемость религиозных фактов. Богопознание - точная наука.

Семинар. Доказательства бытия Божия: полемика богословов и атеистов.

1. *Атеисты о доказательствах бытия Божия.*
2. *Богословская критика взглядов атеистов на доказательства бытия Божия.*
3. *Научные факты в пользу доказательства бытия Божия.*

Тема 2.8. Наука и религия. История взаимоотношений религии и науки. Разделение религии и науки. Определение науки. Наука как знание и наука как мировоззрение. Идеологизация науки в марксистско-ленинской философии. Невозможность конфликта между строгой наукой и религией.

Семинар. Наука и религия.

1. *История конфликта.*
2. *Границы научного знания и области религиозного.*
3. *Ученые о религии.*

4. Связь науки и религии.

Тема 2.9. Учение Библии о творении. Креационизм и эволюционизм. Креационизм и эволюционизм. Макроэволюция и микроэволюция.

Тема 2.10. Учение Библии о творении. Креационизм и эволюционизм. Возможность согласования Библейского понимания происхождения мира с идеей эволюции. СТЭ и её критический обзор.

Семинар. Учение Библии о творении.

- 1. Обзор существующих учений о бытии мира.*
- 2. Христианское учение о творении мира из ничего.*
- 3. Сравнение христианского и нехристианского учения о происхождении мира.*

Тема 2.11. Язычество, его сущность и происхождение. Язычество его сущность и происхождение. Основные признаки язычества: натурализм, идолопоклонство, мистицизм и оккультизм. Библейский взгляд на язычество.

Семинар. Язычество, его сущность и происхождение.

- 1. Признаки язычества.*
- 2. Обзор основных положений вероучения язычества.*
- 3. Христианская критика язычества.*

Тема 2.12. Понятие о сверхъестественном Откровении. Понятие о сверхъестественном Откровении. Его необходимость и возможность. Признаки сверхъестественного Откровения. Понятие о чудесах и пророчествах.

Тема 2.13. Понятие о естественном Откровении. Вера и знание. Необходимость веры. Психологические и исторические основы веры. Вера и знание. Вера как знание. Понятие о естественном откровении. Значение естественного откровения для богопознания.

Тема 2.14. Индивидуальное Откровение и его признаки. Критерии объективности индивидуального Откровения. Духовное, нравственное состояние человека и возможность индивидуального Откровения. Цель индивидуального Откровения.

Тема 2.15. Религиозный плюрализм. Ф. Шлейермахер и его религиозный плюрализм. Развитие идей религиозного плюрализма. Экуменизм. Экуменизм как антирелигиозное течение.

Семинар. Божественное Откровение.

- 1. Необходимость Сверхъестественного Откровения.*
- 2. Условия и способы получения Божественного Откровения.*
- 3. Признаки истинного Божественного Откровения.*

Тема 2.16. Основы духовной жизни. Учение святых отцов о правильном образе духовной жизни. Духовная борьба.

Тема 2.17. Основы духовной жизни. Основные ошибки и опасности на пути духовной жизни. Католическая духовность как пример отступления от учения свв. Отцов.

Семинар. Основы духовной жизни.

- 1. Учение Отцов Церкви об основах духовной жизни.*
- 2. Идеалы святости.*
- 3. Опасности на пути духовной жизни.*

Тема 2.18. О святости в Православии. Бог и человек. Понятие святости и условия освящения человека. Возможность достижения святости для человека. Подлинные святые и их жизнь.

Семинар. О святости в Православии.

- 1. Понятие о духовной жизни в Православии.*
- 2. Обожение человека по учению святых отцов Церкви.*
- 3. Святость как свидетельство истинности Православия.*

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Онтологическое доказательство бытия Божия Ансельма Кентерберийского.
2. История развития апологетики.
3. Онтологическое доказательство бытия Божия Декарта и Лейбница.
4. Понятие о религии.
5. Критика онтологического доказательства бытия Божия Э. Кантом.
6. Сущность религии, признаки религии.
7. Взгляд на религию Ф. Гегеля.
8. Происхождение религии.
9. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера.
10. Взгляд на религию И. Канта.
11. Наука и религия история взаимоотношений.
12. Социальная гипотеза происхождения религии.
13. Проблема зла и ее христианское понимание.
14. Космологическое доказательство бытия Божия.
15. Нравственное доказательство бытия Божия (3 формы).
16. Божественное Откровение.
17. Взгляд на религию З. Фрейда.
18. Взгляд на религию Л. Фейербаха.
19. Признаки язычества: натурализм, идолослужение.
20. Гипотеза Евгемера.
21. Признаки язычества: магизм, мистицизм.
22. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
23. Религиозный плюрализм.
24. Гипотезы происхождения нравственного закона.
25. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии.
26. Телеологическое доказательство бытия Божия.
27. Святоотеческий взгляд на доказательство бытия Божия.

5.2. Типовые контрольные задания

1. Из состава какой науки выделилось основное богословие как самостоятельная дисциплина:
 - катехизис
 - догматическое богословие
 - патрология
2. В чем находит выражение естественный нравственный закон:
 - в красоте окружающего мира
 - в уголовном законодательстве
 - в совести
3. Совесть - это:
 - инстинкт
 - самооценка
 - способность человеческой души
 - самоконтроль
4. В чем выражается Богооткровенный ветхозаветный нравственный закон:

- в требованиях соблюдения ритуальной чистоты
 - в необходимости участия в храмовом богослужении
 - в десяти заповедях Синайского законодательства
5. В чем заключается разница между Ветхозаветным и Новозаветным нравственным законом.
- в том, что Закон Моисеев устанавливал что есть грех, а в Новозаветный давал силы совершить добродетели.
 - в том, что Новый Завет уточнял содержание Ветхозаветного Закона
 - в том, что Новый Завет отменял ритуальные предписания Ветхого Завета
6. О чем говорят святоотеческие доказательства бытия Божия
- о необходимости опытного богопознания
 - о рациональных доводах в пользу истины бытия Божия
 - таковые отсутствуют
7. В чем выражались последствия грехопадения для человеческого рода:
- в невозможности попасть в райский сад
 - в чувстве вины перед Богом
 - в наличии смертности и тления в человеческом естестве
8. Чем по сути является религия с точки зрения Э.Канта
- благочестием
 - нравственностью
 - сопричастностью бесконечному
9. Религия с точки зрения Ф.Шлейермахера:
- благочестие
 - нравственность
 - сопричастность бесконечному

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Основное богословие. Цель, задачи, методы.
2. Понятие о религии.
3. Краткая история развития апологетики.
4. Взгляд на религию Л Фейербаха.
5. Сущность религии, признаки религии.
6. Взгляд на религию Ф. Гегеля.
7. Происхождение религии. Исторический и психологический методы изучения религии.
8. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера.
9. Библейское представление о происхождении религии.
10. Взгляд на религию И. Канта.
11. Религиозный плюрализм.
12. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
13. Анимистическая гипотеза происхождения религии.
14. Социальная гипотеза происхождения религии.
15. Деизм и Теизм

16. Пантеизм.
17. Нравственное доказательство бытия Божия (3 формы).
18. Божественное Откровение.
19. Онтологическое доказательство бытия Божия Ансельма Кентерберийского.
20. Онтологическое доказательство бытия Божия Декарта и Лейбница.
21. Наука и религия.
22. Язычество.
23. Критика онтологического доказательства бытия Божия Э. Кантом.
24. Признаки язычества: натурализм, идолослужение.
25. Признаки язычества: магизм, мистицизм.
26. Автономная гипотеза происхождения нравственного закона.
27. Биологическая гипотеза происхождения нравственного закона.
28. Космологическое доказательство бытия Божия.
29. Социальная гипотеза происхождения нравственного закона.
30. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии.
31. Телеологическое доказательство бытия Божия.
32. Святоотеческий взгляд на доказательство бытия Божия.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Зачет проводится в форме устного опроса студентов в соответствии со списком предложенных вопросов.

В своем ответе студент должен:

1. показать теоретическое владение предметом: уметь дать определение основным понятиям курса, привести соответствующие примеры;
2. продемонстрировать знание жизненных описаний русских святых отцов и их трудов.
3. соблюдать логику изложения материала.

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основное богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Основное богословие» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
- выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения догматики); решение вариантных упражнений; решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); опытно-экспериментальная работа.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. (Основное богословие). М.: Даниловский благовестник, любой год издания.

Дополнительная литература:

1. Августин (Гуланицкий), архим. Руководство к Основному богословию. Минск, 2004.

2. Аквилонев Е.П. Научно-богословское самооправдание христианства. М., 1904, «Книгафонд»

3. Андреев И.М. Православная апологетика. - М., 2006.

4. Верховский С.С. Бог и человек : учение о Боге и Богопознании в свете Православия. - М., 2004. Гумилевский И., прот. Учение св. апостола Павла о душевном и духовном человеке. - К., 2004.

5. Добросельский П.В. О полемических аспектах происхождения, грехопадения и цели земной жизни человека. - М., 2009.

6. Иларион (Алфеев), митр. Православие. В 2-х т. Т. 1. - М., 2008. М., 2010.

7. Иустин (Попович), прп. Православная философия истины.

8. Катасонов В.Н. Христианство. Культура. Наука. - М., 2011.

9. Кудрявцев-Платонов В.Д. Введение в философию. Сергиев Посад, 1890. [ЭБС «Книгафонд»]

10. Кураев А., диак. Может ли православный быть эволюционистом. - Клин, 2006.

11. Линицкий П.И. Основные вопросы философии: Опыт систематического изложения философии. Киев, 1901. [ЭБС «Книгафонд»]

12. Ответы на главнейшие возражения против веры истинной. - М., 1993. Русская религиозная антропология. Т. 1. - М., 1997.

13. Рождественский Н.П. Христианская апологетика. Курс основного богословия. Спб., 1884. [ЭБС «Книгафонд»]

14. Русская религиозная антропология. Т. 2. - М., 1997.

15. Силуянова И.В. Истины и идолы : ложь современного атеизма. М., 2003.

16. Сысоев Д., свящ. Летопись начала. - М., 1999., 2010.

17. Успенский Е. Обличительное богословие. Спб., 1895. [ЭБС «Книгафонд»]

18. Худошин А. Эволюционизм против Творца. - [Б.м.], 2005.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.bogoslov.ru/ (раздел Апологетическое (основное) богословие)

2. <http://azbyka.ru/dictionary/01/apologetika-all.shtml> <http://www.pravlib.narod.ru/osnbog.html>

3. http://www.hrono.ru/biograf/bio_k/kudrjav_platon.php

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС